

家聚會中如何使用牧養材料

一 關於牧養材料96課

本套牧養材料，系為幫助聖徒傳福音並實行生機牧養而編成，內容取材自本書房（福音書房）所出版之各種書刊，主要為倪柝聲與李常受弟兄的信息。全套共六個系列，包括：高品福音、得救以後、信而順服、靈與生命、認識真理、與召會生活。每系列有十六題，皆附上重要經文及相關詩歌，方便使用者靈活運用，以達到分賜基督、供應生命之目標。

二 讀時無須多加解釋

其次，對初信者而言，課程中難免有些較為深奧難懂的辭句，在聚會中讀到時，無須多加解釋，待一課一課讀過後，自能融會貫通；即使那時仍不通曉，以後也會逐漸貫通。

三 惟有基督是實際，靈賜人生命

第三，知識是虛空，字句殺死人；惟有基督是實際，靈才賜人生命。讀前一定要禱告、認罪，給基督的靈豐厚的充滿、浸透。讀時，要操練少依靠頭腦，多倚靠靈，拒絕知識老法，重用生命新路；將所讀的話，一句一句，用靈帶著生命推出去，好摸著人的靈，叫人得著那是靈的基督，作生命的供應。這一點可說是最重要的。

四 拒絕知識老法，重用生命新路

我們讀經，先是用眼看，再用頭腦領會，然後用靈來接受。眼睛看，頭腦領會，靈接受，是讀經的三步驟。一般知識老法犯的大錯，就是用眼看後，用頭腦想太多，卻沒有第三步的用靈接受。這種讀法的人，好像沒有靈，或說靈死了一般，全靠頭腦思索。結果研究半天，把自己殺死了，卻沒有一點生命的供應。多方禱告禱讀，叫人得著生命供應。

五 要重讀、重讀、活讀、禱讀

課程裡經文引用得非常精簡，不多也不少，非常適當，最適合初信者。此外，所加的解釋也簡潔、夠用。當然，經文是不必解釋的；解釋的部分，也不需再多加說明，只需重讀、重讀。重讀就是回頭再讀，重讀就是讀得重一點。

除了重讀、重讀，還要活讀。關於『活讀』，就如前述創世記一章一節，『起初神創造天地』的例子。我們讀著，讀著，就感謝神，感謝神創造天地，感謝神創造你，創

造我。這樣讀就活了，是活用的，但並不離開主題，不離開重點。現在我們已經看見，要重讀，要重讀，要活讀。末了，還要加上一個禱讀。

我們讀經要讀得活，讀得有生命，重讀、重讀、活讀、禱讀，四項缺一不可。比如，讀到一節經文覺得真好，可以先重讀，重讀之後就重讀，重讀之後活讀，活讀之後還需要禱讀。這四個讀合起來，就是一種的讀法。在禱讀裡頭有重讀，有重讀，也有活讀，四種讀調在一起，就是一個最好的讀法。這不是我們頭腦想出來的，乃是從經歷得來的。

六 家聚會中少不了詩歌

所以每課都附有一首詩歌。詩歌也要學習活用，不要一直是固定的唱法。比如一首詩有六節，不一定六節都唱，那一節適用，就唱那一節。若只有副歌適用，就只唱副歌。有時也需要配上見證，這是指短短的見證，而非長篇大論，把時間都佔用了。所以，切忌引伸、旁通。萬萬不要以為自己是老經驗，一引伸、一旁通，就容易離題，容易離開中心道路。

