

家聚會中如何使用牧養材料(五)

眼睛看，頭腦領會，靈接受，是讀經的三步驟

三十多年前，我們開始了『生命讀經』(Life-Study)，這是基督教歷史裡所沒有的。從那天起，我們的讀經就是生命讀經，不是知識讀經；是用靈讀，不是用頭腦讀；是禱告的讀，不是思想的讀。用思想讀，就會動頭腦解釋；那是知識老法。我們是用靈讀，用靈是需要禱告的。用什麼禱告？就是用我們所讀的經文禱告。例如：『起初神創造天地』，這裡有五個很好的辭：起初、神、創造、天、地。雖說不要用頭腦讀，但意思並不是完全不要用頭腦，我們還得用頭腦領會中國文字；將『起初神創造』的字意讀懂，就需要頭腦。因此，我們讀經，先是用眼看，再用頭腦領會，然後用靈來接受。

眼睛看，頭腦領會，靈接受，是讀經的三步驟。一般知識老法犯的大錯，就是用眼看後，用頭腦想太多，卻沒有第三步的用靈接受。這種讀法的人，好像沒有靈，或說靈死了一般，全靠頭腦思索。結果研究半天，把自己殺死了，卻沒有一點生命的供應。我們無論作什麼事，都要用對器官。好比讀到『起初神創造天地』時，眼睛要先看這經文，然後用頭腦把字面讀懂了，再用靈將這些話接受、消化。用靈是什麼意思？就是禱告。比方一個人要走路，他會不會不用腳，卻只用鼻子、耳朵，甚至用肩膀和頭？我們都會說那是很愚昧的，因為只要用腳，腳一伸出去，自然就走路了。屬靈的事也是如此，一禱告就用靈了。『哦，主耶穌。哦，起初。哦，起初神，哦，神，哦，神創造。哦，神創造天。哦，神創造地。神創造人。神還創造我；感謝神，你創造天地，你創造我，感謝神。』這樣靈就動起來了。

多方禱告禱讀，叫人得著生命供應

當我們愁苦時，不要想去聽喜樂的道；因為可能越聽喜樂的道，我們越愁苦。我們也不要想用頭腦，去找聖經中關乎常常喜樂的經節；只要簡單的把聖經打開，讀到『起初神創造』，就向主說，『主阿，起初！哦，主阿，起初！起初神創造…』這樣一用靈接觸神，自然就喜樂了。不是讀『喜樂』兩個字才喜樂，乃是用靈碰著神，就喜樂了。有的人講基督徒要有能力，但不是講有能力就有能力，而是要去禱讀碰著神。這是件很奇妙的事。

從前也有人說，講這些東西，很合乎心理學，因為人一呼求主，一禱一讀，裡頭就釋放，就高昂了。但若說這是心理作用，不妨禱告華盛頓，呼求：『喬治；哦，喬治；哦，喬治；哦，華盛頓。』或是呼求孔夫子和關公，試試看裡頭是否有感覺。奇妙的是，人喊關公，喊華盛頓之後，越喊越沒有感覺，但一喊：『哦，主耶穌。哦，主耶穌。哦，主耶穌。』人裡面的感覺就越喜樂，越有能力。這絕不是心理作用，因為喊別的名字都沒有作用，惟獨喊『主耶穌』這獨一的名，裡頭就有故事。

若說禱讀完全是心理作用，可以拿報紙來禱讀看看，比方報紙頭條新聞標題是：『政府決定停止外匯管制。』人就開始讀：『哦，外匯管制，政府停止了！』你想這會有什麼樣的結果。然而我們若把聖經打開，即使是馬太一章，講到耶穌基督的家譜，都可以禱讀：『亞伯拉罕生以撒，以撒生雅各，雅各生猶大和他的弟兄們…。』就是這樣禱讀禱讀，我們也都活了。

我們都知道，要用靈就得禱告；不禱告是沒有辦法用靈的。閉起嘴，也閉起眼睛，而要用靈，是沒有可能的。好比我這兩隻腳定規不動，卻要我走路，是怎樣命令也沒有用的。所以，只要用靈禱告就對了，正如無須一直喊『動腳』，只要走路就動腳了。同樣，禱告也不一定要又喊又叫，

即使只是裡面一直對主說，『哦，主耶穌。哦，主耶穌。哦，主耶穌。』我們的靈就會動，一禱告靈就動了。

盼望我們每次去帶家聚會，都能這樣作，人自然會跟著學。好比作母親的教小孩學說話，都不是用說理的，而是直接對孩子說『皮球』，孩子就跟著說『皮球』，說『打球』，孩子就說『打球』，說『踢球』，孩子就說『踢球』。慢慢的，孩子懂了，也就會講了。再長大一點，就什麼都會說了。有些話，沒有人教他，他也知道也會說；這是很奇妙的。不要憂愁自己不懂聖經，更不要憂愁別人不懂聖經，只要多禱告，多禱讀，也教別人這樣作，自然逐漸會懂得。

我們要操練少靠頭腦，多靠靈，拒絕知識老法，重用生命新路，將所讀的話，一句一句，用靈帶著生命推出去。生命就是基督，而基督就在靈裡。當我們運用靈，推動靈的時候，基督就被帶出去了。用靈帶著生命，就能推出神的靈。這是需要推，而不是僅僅在裡面想著。這樣，就能摸著人的靈，叫人得著那是靈的基督，作生命的供應。

特別是我們到家聚會中，和人一同讀的時候，也要學習這一個。操練少靠頭腦，多靠靈，一句一句的讀，並且不僅讀，更是化作禱告，用靈帶著基督，把這個話讀出去，把靈推出去。靈是會碰著靈的；當我們用靈讀經給人聽時，這個讀就能碰著人裡頭的靈。這是有感染力的。我們都要學習用靈禱告，用靈讀經，把話推出去。話進到人裡面，就變作靈，會碰著人裡面的靈，人就等著在靈裡的基督，作生命的供應。這是非常重要的。

要重讀、重讀、活讀、禱讀

生命課程裡所引的經文，不是引全節，而是只引需要的幾個字，是斬頭去尾的。所以，經文引用得非常精簡，不多也不少，非常適當，最適合初信者。此外，所加的解釋也簡潔、夠用。當然，經文是不必解釋的；解釋的部分，也不需再多加說明，只需重讀、重讀。重讀就是回頭再讀，重讀就是讀得重一點。

除了重讀、重讀，還要活讀。關於『活讀』，就如前述創世記一章一節，『起初神創造天地』的例子。我們讀著，讀著，就感謝神，感謝神創造天地，感謝神創造你，創造我。這樣讀就活了，是活用的，但並不離開主題，不離開重點。現在我們已經看見，要重讀，要重讀，要活讀。末了，還要加上一個禱讀。

我們讀經要讀得活，讀得有生命，重讀、重讀、活讀、禱讀，四項缺一不可。比如，讀到一節經文覺得真好，可以先重讀，重讀之後就重讀，重讀之後活讀，活讀之後還需要禱讀。這四個讀合起來，就是一種的讀法。在禱讀裡頭有重讀，有重讀，也有活讀，四種讀調在一起，就是一個最好的讀法。這不是我們頭腦想出來的，乃是從經歷得來的。

家聚會中少不了詩歌，所以每課都附有一首詩歌。詩歌也要學習活用，不要一直是固定的唱法。比如一首詩有六節，不一定六節都唱，那一節適用，就唱那一節。若只有副歌適用，就只唱副歌。有時也需要配上見證，這是指短短的見證，而非長篇大論，把時間都佔用了。所以，切忌引伸、旁通。萬萬不要以為自己是老經驗，一引伸、一旁通，就容易離題，容易離開中心道路。

新路往前的遠景

這樣實行的結果，是很可觀的；就是將來台北這裡，同一個主日，參加各種聚會的人都有。有的是在家裡聚會，有的在區裡聚會，有的在會所，還有的是在體育館。這是我裡面的遠景。若是主憐憫，盼望祂給我們一個萬人的大會所，為著聖徒們的相調。

我們眼光要放大，我們若是要人數增加，主的恢復擴展，就非走這條新路不可。因為我們都知道，老路一走，就套上了鎖鏈，把人都拘禁起來，再也無路可走了。願主祝福我們。李常受弟兄於主後一九八七年三月三十一日講於台北