

# 總題：雙向得人的兒童排實行與傳承

## 第三篇

### 管制原則與實行要訣

#### 壹 主僕李常受弟兄對兒童工作的重要交通

##### 一 於一九六七年四月對全台同工的重要交通

「帶領兒童的時候，知識不要講太多……照我的觀察，第一是從做人的方面幫助起。要給他們知道，人和禽獸不同，人和各種花草樹木不同。從這個地方說起，而後說到人的品德，人的行為，帶領他們學習孝順，愛人，清潔，規矩，誠實，作個正確的人。」

##### 二 於一九七六年八月對兒童工作的重要交通

「不要給他們太多的聖經知識，要幫助他們如何去做一個正常的人。培育他們品行端正，注重倫理道德，和善待人，並聽從父母的種種美德。使他們在高的標準上被造就，便能認識自己是有罪的人。」

『要培養他們有純正的人性。離開了正常「人的生活」，就不可能有「教會生活」的實際……我們必須將這樣的品格造就在孩子們做人的基本態度上，並且用聖經的事實來加強這樣的課題。這樣，當他們長大後，就能認識自己真實的缺欠，這就是使他們得著福音的機會了。』

「我們不能只是為了消磨時間，帶孩子們去公園做遊戲，或是做些美勞工作。我們必須為著他們良心有感覺而能接受福音的目標，擺上我們一生的時間。」

##### 三 於一九八五年二月在臺北的重要交通

「我們這一次帶領兒童工作，原則一定是多方的。地點是多方的，時間是多方的，作法是多方的，師資是多方的，目的也是多方的。各方面都是多方的，一點也不受捆綁。」

#### 貳 「兒童排」的經營理念

##### 一 藉兒童排開展社區

兒童排不是少數媽媽們的事，更不是所謂兒童組的事，乃是召會拓展社區人脈的重要憑藉。我們將兒童排與社區的開展做結合，就可得著社區中許多年輕的家，藉此使我們的區社區化與年輕化，同時拓展出源源不絕的人脈。

##### 二 生養傳家

(一) 我們以往是「基督傳家」，現在更要「生養傳家」。

(二) 我們要把神所命定之路實行的心得，當作傳家寶傳承給我們的下一代，讓我們的下一代從小就走神命定之路。

(三) 藉著兒童排家中開排，我們的兒女就能從小操練作小主人把家打開，為同學禱告、幫忙佈置家。他們長大後，開家成區必定是自自然然的。

(四) 父母應該把接觸福音朋友的觀念傳給兒女，使兒女升起接觸人的負擔，並把福音傳給同學，讓他們從小習慣接觸人，對人有負擔。

#### 參 關於兒童排的開排

##### 一 從禱告開始

弟兄們需要帶著眾聖徒從禱告開始，直到眾人同心合意，領受負擔，這時就可以開兒童排。

##### 二 從中幹做起

剛起頭切忌拉著架子做，不是到處招兵買馬充人數，如此不過是熱鬧一場，拖累服事，對於打開的家也造成重擔。任何事奉都是從中心到圓周，我們應該先從弟兄姊妹的兒女做起，有幾位孩童就做幾位孩童，將他們做成中幹，再考慮擴大招生。

### 三 陪同孩子代求

父母必須陪同孩子常有代求，建立禱告的生活，一同交通、一同禱告。教導孩子為同學列名代求，並成全我們的兒女在兒童排中做小主人、做中幹，操練捨己為人、捨己給人，樂意將自己的東西與人分享。

### 四 學中做、做中學

兒童排的師資，還不在乎聖徒是否學過幼教或做過老師，只要有負擔、有愛心，人人都可以盡功用服事，只要持之以恆，人人都能成為稱職的服事者。

### 五 認真檢討、虛心學習

開排初期，對於兒童排的四大管制原則雖然還無法完全的落實，但總是從某一項做起，週週按圖施工，遇到瓶頸，多與有經驗的聖徒交通或觀摩成功的兒童排，以突破往前。只要堅定持續、栽種餵養、勞苦澆灌，神必叫他們生長。

## 肆 兒童排的四大管制原則

### 一 人人盡功用、全體都事奉

- (一) 兒童排是經營社區、開展社區得人的命脈，也是召會永續經營的關鍵。既是如此的重要，這樣的服事就不應該只是少數姊妹的服事。「弟兄們」應該要率先拿起負擔，全心全力的投入兒童排，帶著聖徒認真的實行。
- (二) 我們可以先將兒童排各項的服事列舉出來，有屬靈方面的（例：帶禱告、操練靈、唱詩歌、講故事、宣讀鼓勵本等）、有事務方面的（例：接送兒童、帶水果點心、發獎品、擺椅子、當觀眾扶持等），照著各人屬靈的情形與負擔合適的交通與安排。
- (三) 兒童排並不只是在一週的某一天某一個固定的時段、在固定的聖徒家裏聚會而已。會後的回訪更是重要，需要從生活開始，弟兄姊妹編組成活力組，列出兒童名單，藉著電話或看望關心兒童生活的操練與學習，如此便可以讓兒童排的負擔落實在生活中。全區盡功用，便從兒童排的聚會走進兒童的生活。

### 二 帶領兒童用靈接觸神

- (一) 我們實行兒童排不同於坊間的各種才藝班，也不同於一般基督教的兒童工作。我們的目標不是教導孩子各項的才藝，甚至不是僅僅傳授聖經的知識。我們的負擔乃是藉著主的話、詩歌、呼求主名、禱告等，點活他們的靈，帶兒童認識神、信靠神、敬畏神，使得他們從小「心中有神，目中有人」。這將成為他們一生最大的祝福。
- (二) 每一個神所造的人，都是有靈、魂、體三部份，孩子也不例外，他們也有靈可以直接接觸神；雖然他們尚未受浸，但他們一樣可以藉著呼求主名、禱告、唱詩，與主來往交通並享受神。他們禱告的時候，主也會摸他們的良心而悔改認罪，經歷喜樂與平安。

### 三 得著孩童的父母及其家人

- (一) 影響孩童最深遠的就是他的家庭，特別是他的父母。如果我們沒有及時抓住機會，向他的家人傳福音，得著他的父母及家人，將來這些人都有可能成為孩子接受福音最大的攔阻。
- (二) 兒童的家長願意帶著兒童一同參與兒童排，關鍵在我們生活中不定時的「關心」回訪孩子，纔能有個別且深入的接觸，以瞭解孩童生活的操練與學習。家長感覺貼心、孩子更感受到「愛」。藉此家長即願意與孩子一同參加兒童排，好知道兒童排給孩子的幫助為何？在生活中，該如何帶著孩子同步操練、同步成長？
- (三) 平時亦可邀約家長一同參與兒童排的服事。各區定期或依需要舉辦親子活動，或中短程的戶外出遊，務必設法邀約孩子的家長及家人一同參與，使他們自然接觸召會生活。

### 四 培養孩子對人有負擔

- (一) 為主得人，結常存的果子，作新約福音的祭司，這是每一個基督徒的天職，這樣的負擔應該從小就開始培養。

- (二) 培養孩子對人有負擔，作得人的漁夫，對孩子是極大的成全，持續教導孩子去愛人、關心人、列名單禱告，邀約同學或鄰居參加兒童排，如此可以拯救他們脫離自我，擴充度量，學習信心依靠神。
- (三) 我們兒童排的成員若透過孩子親自邀約來的，將會激發其主動參與的熱忱，培養高度的責任感，這種性格會成為其將來為主使用的主要條件。
- (四) 為了幫助孩子對人有負擔，我們大人必須先對人有負擔，所以我們必須率先做孩子的榜樣列出代禱的名單。同時，帶著孩子「禱告」列出同學或鄰舍的名單。張貼在家中的廚房、浴廁、孩子的房間，全家不論到那裏都為名單禱告。每一次的禱告如同在天枰上，放下一片小紙張，紙張雖然很輕，只要堅定持續的禱告，紙張終究會累積成一定的重量，新進的兒童及家長便加進來了。

## 伍 兒童排的三個實行要訣

### 一 活教材

#### (一) 活教材的產生

- 1 藉著讀孩子們的光景，醞釀出屬靈的負擔。
- 2 何謂負擔？看看人的光景，想想神的標準，中間的落差就是負擔。
- 3 神的標準不能降低，人的光景必需提昇。當人的光景達到神的標準，我們的負擔才卸下，教材的尋求才告一段落。
- 4 從負擔訂出合適的主題，根據主題靈活的尋找教材。聖經的事例、自己的見證，甚至社會的事例都可拿來靈活運用。只要符合屬靈的負擔與聖經的真理，均可作為參考的教材。

#### (二) 將活教材帶進生活中務實操練

- 1 可將此階段的負擔化作可實行的點，擺於鼓勵本的操練中，以求落實。
- 2 藉與家長的交通，瞭解孩子生活操練的情形，尋求並調整更新教材，使兒童在生活中有操練、有成長、有變化。
- 3 藉宣讀鼓勵本（操練表）與見證展覽，肯定孩子、鼓勵孩子並誘導他們學習榜樣。

### 二 會後會

#### (一) 以得家長為導向

- 1 有福音朋友在，可同心合意的接觸；沒有福音朋友在，可檢討剛才的服事，甚至研發創新，共同經歷有機成長。
- 2 會後家長小排聚會的經營
  - (1) 預備水果、點心、茶食、茶水，以營造甜美喜樂交通的氣氛。
  - (2) 區負責弟兄團聚聖徒與家長，彼此分享在家庭生活與兒女同步操練並成長之見證。藉此凝聚會後家長小排的向心力並適切的進入主題。
  - (3) 再預備 10 至 15 分鐘「建立屬靈到家」、「為主培育屬靈後代」或讀「屬靈書報」。
  - (4) 過程中要傾聽並看家長的反應，對於詩歌、信息、見證受感流淚者，眾人就該同心合意為其禱告，並帶同他禱告接觸主、摸著主。
  - (5) 受浸歸入主名。
- 3 會後家長小排聚會是照著家長的需要供應生命，同時也是活教材與兒童生活之間連結的橋樑。沒有固定的模式，卻是生機且生活化。首要的，是背後為家長的禱告加上聖靈的運行，讓人人在此聚會中滿有享受。

#### (二) 以團事奉核心為導向

- 1 任何事奉，都是從中心到圓周。有強的事奉核心，纔有真正的事奉團隊，事奉的路纔

走得長遠。

- 2 會後會可檢討剛才的服事。可逐項檢討，在彼此信託的氣氛中，對於事奉優者可提出，供大家學習參考；對於不足者，可給予適切的幫助。
- 3 切忌一人講眾人聽。要營造出一種氣氛，人人可說、人人敢說，然而說的人要操練不堅持。
- 4 好的事奉核心不僅具檢討功能，還能生意。主導此聚集的人，該適切的題出議題，供大家生意、思考，以達有機成長之功能。

### 三 鼓勵本

#### (一) 鼓勵本對兒童的益處

- 1 鼓勵本是兒童排實行的精髓，它幫助孩子們將所學的詩歌、經節、故事，落實在生活中。藉生活中的操練，養成他們的性格，有責任感、託付感，認真殷勤，也成全他們的靈，順服良心的感覺。
- 2 鼓勵本是孩子的屬靈成長日記，是神與人的心靈對話紀錄，也是孩子與父母生活行事對話的紀錄。它就是一部孩子珍貴的屬靈成長史！

#### (二) 鼓勵本對家長的影響

- 1 父母在家中看見孩子因操練鼓勵本的改變，會加強他們對兒童排的肯定、產生對服事者的信託，以及對福音的好感。
- 2 在生活中陪同孩子操練鼓勵本，可讓父母在管教兒女的事上趨向正面積極，藉鼓勵稱讚，培養孩童的自信心，使其奮發向上，健康快樂的成長。

### 陸 實行兒童排的益處

一 保守孩子走在正確的路上：培養兒童從小有敏銳的良心、孝敬父母、用功讀書、熱切愛人、尊重生命，能在『言語、為人、愛、信、純潔上都成為眾人的榜樣』，這些是學校教育和家庭教育無法給的。

#### 二 對區的繁增

- (一) 區的繁增是新路實行重要的目標，所以我們必須大量接觸人。
- (二) 無論「叩生門」、「叩熟門」都不及藉兒童排「入門」來得有效。
- (三) 所接觸兒童的家長皆屬「在職青年」，又在附近「社區」裏，容易相調，並照顧。這些在職家庭使各區能本土化、年輕化，必為該區注入一股清新、活潑的水流，使其滿了復興的光景。

#### 三 對召會的復興

- (一) 激發眾聖徒裏面生機的功用，一同配搭建造。
- (二) 大量的接觸兒童，給「活力排」有大量的空間去接觸家長。
- (三) 藉著各樣的相調，兒童排的展覽、活動，生活化的召會生活，把兒童及其家人調進召會生活。
- (四) 藉著「兒童排」與「活力排」的交互運用，相輔相成，能使眾聖徒勝過三個仇敵：衰老死沉、不冷不熱、不結果子。

### 柒 結語

- 一 兒童排要保持研發與創新的精神，纔能持續進步不斷突破。
- 二 兒童排秉持新路「生活是聚會的延續，聚會是生活的展覽」這樣的精神，讓所有的操練與學習，落實在兒童的生活。
- 三 教育是百年大計。「十年樹木，百年樹人」，關於兒童屬靈教育是經年累月的事，要堅定持續的做，纔能產生長遠的果效。