

# 總題：雙向得人的兒童排實行與傳承

## 第一篇

### 兒童是一個大的福音

壹 神定規人要繁衍增多，徧滿地面（創一28）。…多年前，我們並沒有發覺兒童乃是一個大的福音；我們只願傳福音，卻忽略了兒童也是福音的果子。（召會分項事奉的建立，94頁。）

#### 一 兒童帶兒童

「兒童都喜歡結交朋友，特別是六歲到十二歲的小朋友，常常如同帶魚一樣成群結隊。…小朋友去帶小朋友，唱唱詩歌，就起了福音的作用。」（召會分項事奉的建立，96頁。）

- (一) 從自己家的兒童做起，培養成為福音的種子，「我們傳福音時，通常需要到外面拉人，甚至到學校請人，這些人都是馬路邊的人。只有一班人不是馬路邊的，那就是我們自己家裏的兒童。我們何不作自己的兒童呢？馬路邊的人，可能今天來，明天就不來；但我們自己家裏的人，會一直在這裏；並且我們自己的兒童，也能去帶別的兒童來。」（為著召會生活培育下一代，215頁。）
- (二) 培養孩子對人有負擔，作得人的漁夫，對孩子是極大的成全，持續教導孩子去愛人、關心人、列名單禱告，邀約同學或鄰居參加兒童排，如此可以拯救他們脫離自我，擴充度量，學習信心依靠神。
- (三) 為了幫助孩子對人有負擔，大人必須先對人有負擔，所以我們必須率先做孩子的榜樣列出代禱的名單。同時，帶著孩子為所列出同學或鄰舍的名單「禱告」。

#### 二 藉著兒童帶進不信的家庭

「我們作兒童工作還有一個作用，就是得著兒童的家人。…我們的目的不僅是在兒童身上，還可以藉著兒童達到他們的父母和他們的兄弟姊妹身上。…帶進許多未信的家庭來。」（召會分項事奉的建立，96頁。）

- (一) 影響孩童最深遠的就是他的家庭，特別是他的父母。如果我們沒有及時抓住機會，向他的家人傳福音，得著他的父母及家人，將來這些人都有可能成為孩子接受福音最大的攔阻。
- (二) 孩子在學齡前是接觸家長的絕佳時機，這時家長較容易與孩子一同參與，孩子也較單純，容易接受屬靈的事物。
- (三) 平時藉著電話或登門拜訪「關心」兒童，陪同唱詩、禱告。並對家長介紹兒童排帶給孩子的成全與益處，邀請他們與孩子一同參加兒童排。
- (四) 不定期或依需要舉辦親子活動，或中短程的戶外出遊，邀約兒童家長一同參與，使他們自然與弟兄姊妹調入召會生活。
- (五) 小學三、四年級是家長不參與兒童排的警戒線，因孩子已較為獨立，而兒童排又在社區之中，孩子可以自行往返，若未把握機會，便不容易帶領家長得救，後續儘管孩子得救，也容易因家長看重課業，而使孩子在青少年階段流失。

#### 三 得救的兒童能逐步成為各校園中的福音種子

- (一) 我們也許盡力傳福音，但我們若正確的注重兒童工作，到了時候召會中就會整齊出現許多弟兄姊妹。
- (二) 兒童得救了，就成為我們的青少年弟兄姊妹；他們小學畢業，進入國中，就成了國中的福音種子。…等到他們畢業進入高中，就成了高中的福音種子；…這些弟兄姊妹畢業了，進入大專，成為大專的福音種子；這樣，不斷的翻倍，實在是不得了的事。（召會分項事奉的建立，94頁。）

## 貳 要全力作兒童

「各地的兒童工作，今後一旦起來，就會向浪潮一樣，一波接著一波，你我不可沒有一點認識和準備。…各地負責弟兄以及同工們都要看見，兒童工作是神這大家庭裏的一件大事。…沒有一個家庭不是把孩子看作第一，好好照顧他們，養育他們，教導他們。今天神的家裏有這麼多孩子，怎麼可以不注意服事他們？…你們在各地一定要推動兒童工作。弟兄們推動，姊妹們實際的作。若是你們都願意接受這個負擔，不失去大好良機，那個後果實在是榮耀的。」（一九六七年李弟兄對兒童工作之指引）

- 一 兒童排是與社區的開展作結合：這樣改良的兒童排成為雙向得人的活力排（兒童帶兒童，大人也得兒童的家長）。就在各社區中得著許多年輕的家，藉此使我們的區社區化與年輕化、優質化，拓展出源源不絕的人脈。
- 二 兒童排要達到雙向得人，成功的關鍵必須全區盡功用：倘若兒童排只有少數姊妹服事而大體聖徒沒負擔，就只能維持一個兒童聚會，那會使兒童排變得老舊。
- 三 弟兄們要拿起責任將各項的服事：照著聖徒屬靈的情形合適的交通與安排，帶同聖徒在負擔裏認真的實行。也可邀約福音家長一同參與服事，藉此進入兒童排的負擔，便在生活中帶著孩子一同操練。

## 參 兒童工作的原則是多方的

「我們這一次帶領兒童工作，原則是多方的。兒童聚會的地點、時間、作法、師資、目的都是多方的。各方面都是多方的，一點也不受捆綁。我們這樣作，只求能穀培育兒童，並藉著他們帶進更多不信的兒童，藉此把福音傳到不信的家庭裏。這是一舉數得的；盼望我們眾人都不輕看這事，並為這事禱告。若是力量來得及，盼望大家都能加進來。」（召會分項事奉的建立，97~101頁。）

- 一 聚會的地點：兒童排是按著「家」做據點，把鄰近孩子們邀來；在所有居人之地，都可建立社區兒童排，家家打開，人人可作。（家—實行神命定之路的命脈，199頁。）
- 二 時間：建議週五晚上，弟兄姊妹與家長隔天不上班，兒童不上課，聚會方便且會後多有時間交通。
- 三 作法
  - （一）帶領兒童用靈接觸神：每一個神所造的人，都有靈、魂、體三部份，孩子也不例外，他們也有靈可以直接接觸神；我們的負擔乃是藉著主的話、詩歌、呼求主名、禱告，操練他們的靈，使他們順服良心平安的感覺。
  - （二）兒童排的教材內容選擇與運用上，不墨守成規，也不是散漫無意。必須在主的面前禱告讀孩子的情形，並花時間揣摩孩子的需要，訂出合適的主題，根據主題尋找教材，使每次的兒童排都有生命的供應。

### 四 目的

- （一）兒童排是兒童的召會生活，是成全人並吸引人的地方，父母看見孩子的改變和性格的成全，就願意陪同兒女進入兒童排或參與服事配搭，有的甚至表明要受。浸成神家裏的親人，真是既得兒童又得年輕夫婦（年輕人）
- （二）「兒童工作不僅僅是在聖徒來聚會時替他們看管兒童。兒童工作還需要有一個作用，就是栽培，培育我們的兒童。多年後，孩子都會長大，且在召會中事奉，擔負重要的責任。」（召會分項事奉的建立，91~103頁。）

## 肆 結語

- 一 兒童排的往前，在於為兒童打開的家要增多。兒童福音工作也許無法短期、立刻看見果效，但這個「慢工」，就著在孩子裏面撒下的福音種子和對家庭、召會的影響而言，卻是一條「快」而「上算的路」！
- 二 但願聖徒能為著兒童工作的往前興起禱告，並有更多聖徒願意將家打開配搭兒童排，藉以建立起興旺的兒童工作！