



雙向得人的兒童排



服事兒童的勉勵

我極其喜歡為你們花費，並完全花上自己。(林後12：15)

『我今日呼喚天地向你們作證；我將生命與死亡，祝福與咒詛，陳明在你面前，所以你要揀選生命，使你和你的後裔都得存活。』(申30：19)

弟兄們，我不是以為自己已經取得了，我只有的一件事，就是忘記背後，努力面前的，向著標竿竭力追求，要得神在基督耶穌裡，召我向上去得的獎賞。(腓3：12～14)



簡報內容

- 壹、一個更深的省思
- 貳、神的法則
- 參、經營法則
- 肆、經營策略
- 伍、心得分享
- 陸、結語



壹、一個更深的省思

兒女是在父母的期盼底下長大

父母是兒女的第一任導師也是終身導師

兒女不活在主面前，毫無幸福可言

兒女不活在主面前，即使功成名就，也將成為你沉重的十字架

家長的迷思：只要夫婦同心愛主，將來主若憐憫，兒女也會愛主、事奉主



貳、神的法則

我如今若在你眼前蒙恩，求你叫我知道你的法則，使我可以認識你，好在你眼前繼續蒙恩。(出33：13)

祂使摩西知道祂的法則，叫以色列人曉得祂的作為。(詩130：7)

法則：神的作為是祂的行動，神的法則是祂作為的原則。(來3：10註2)

參、經營法則

一個經營理念



開展社區、經營社區

三個實行要訣



靈活且多方的教材

會後家長聚會

鼓勵本(操練表)

四個管制原則



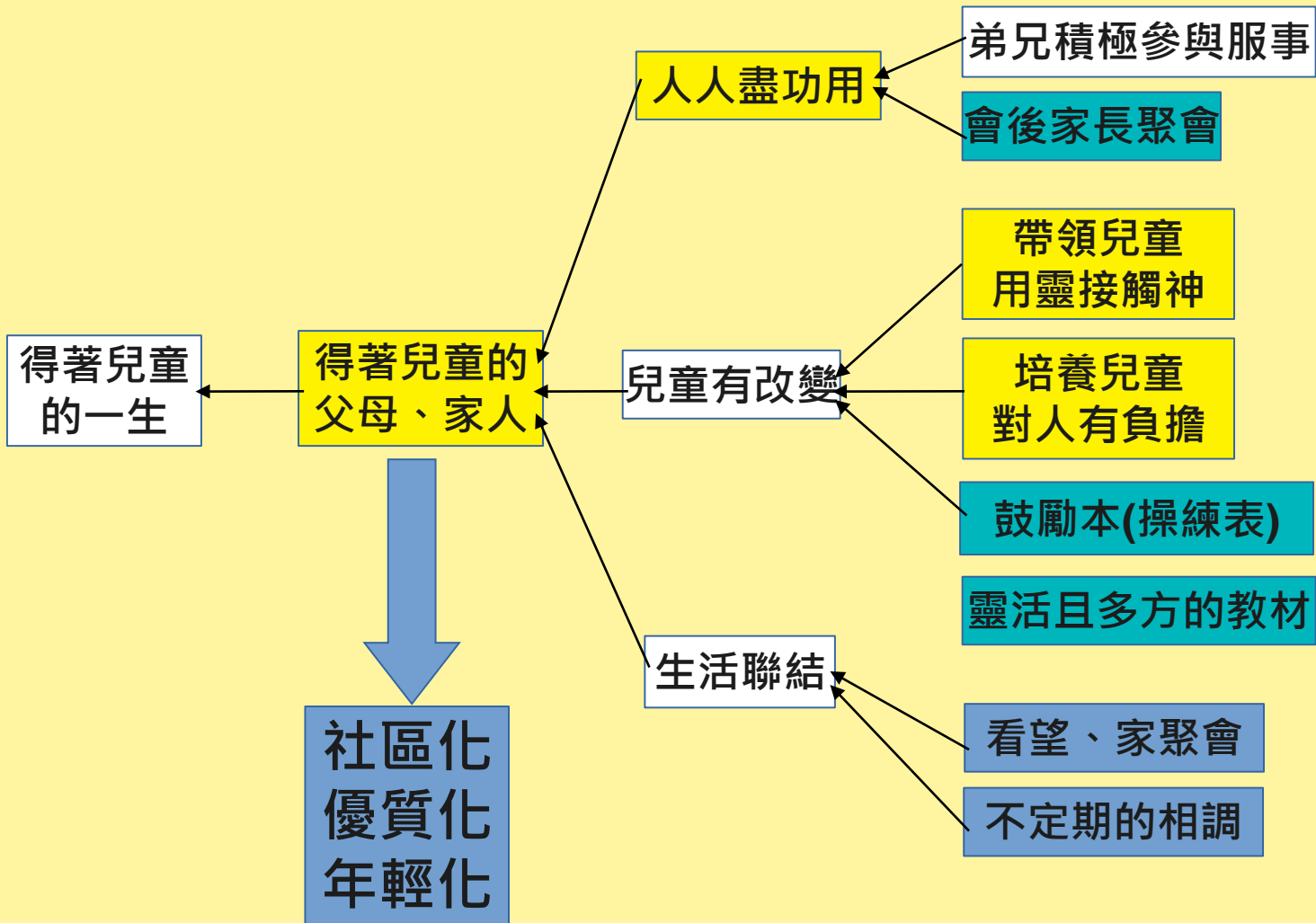
帶領兒童用靈接觸神

培養兒童對人有負擔

人人盡功用

得著兒童的父母、家人

參、經營法則



肆、經營策略

靈活且多方的教材：

家長常來在一起交通彼此孩子的情形，醞釀出屬靈的負擔。從負擔訂出合適的主題，根據主題靈活的尋找教材。



肆、經營策略

鼓勵本(操練表)：

家長在生活中照著鼓勵本上的經節、詩歌，陪同著孩子操練靈並成全殷勤作家事的好性格。在兒童排裏宣讀鼓勵本，帶進孩子間彼此觀摩、學習。



帶領兒童用靈接觸神：

帶著孩子屈膝呼求主名、禱告；用靈唱詩、禱讀經節，與主來往交通、享受神。

肆、經營策略

人人盡功用：

教材主題轉換時，召聚兒童排交通，將各項的服事照著各人屬靈的情形合適的交通與安排。

在彼此信託的氣氛中，對於服事優者可以提出，供大家學習參考；對於不足者，給予適切的幫助。並且題出適切的議題，供大家生意、思考。



肆、經營策略

相調是動力的根源：



肆、經營策略

得著孩童的家人，帶進8位受浸得救



肆、經營策略

得著孩童的家人，帶進8位受浸得救





一、操練靈
1.兒童排成敗關鍵
2.沒有靈就等於零
3.水燒開再下水餃

二、唱詩歌
1.操練靈最佳輔助
2.口開心開靈就開
3.唱得比說得好聽

三、禱讀經節
1.用靈劃擦主話語
2.基督的話種下去
3.各樣智慧存起來

四、說故事
1.禱告默想有負擔
2.多元呈現有新樣
3.屬靈負擔有教育

五、生活操練
1.挑旺靈補救教學
2.需「口訣」配合
3.強化對負擔進入

兒童排

八、會後會
1.彼此關心的交通
2.成全家長轉觀念
3.分享見證得開啟

七、下結語
1.專注投入兒童排
2.認真聆聽鼓勵本
3.結合主題有負擔

六、鼓勵本
1.親子生活共經營
2.正向教育週週來
3.屬靈成長看得見



伍、心得分享

- 尋求是負擔的醞釀 - 烏陵土明
- 壓力是成長的動力 - 有機成長
- 危機是轉機的關鍵 - 危機處理
- 瓶頸是突破的推手 - 迎向挑戰
- 託付是責任的擔當 - 建造異象
- 神的同在是祝福的緣由



陸、結語

回顧走過的點點滴滴，聖靈的水流，從未中斷，一直有。今天主在祂的往前中，在尋求往前的出口，有誰願作踏腳的石頭，跟著聖靈一直向前走，讓神旨意完全得著成就。

祂對我們發出呼召：「我可以差遣誰呢？誰肯為我們去呢？」阿利路亞！願我們都起來回應主說：主阿！我在這裏，請差遣我！主阿！我在這裏，請差遣我！



陸、結語

弟兄姊妹們！

聖靈是有水流的—要即時投入：兒童排！

禱告是有權柄的—要多而徹底：救恩今天到了我家！

宣告是會應驗的—要憑信宣告：至於我和我家，我們必定事奉耶和華！

作夢是會實現的—要敢求敢想：2018年我們要增排！

讓我們一同跟隨我主走一程，投身開展行列，寫下嶄新的一頁，至終光輝烈烈！



簡報完畢
敬請指教