

純(一) 單純不攙雜

- 目標：1. 認識純是純潔、純淨、單純、純誠、純一、不攙雜、不彎曲。
2. 學習拒絕誘惑並悔改認罪。

內容：

一 三字訣、七字訣：動機純 話語純

動機單純不攙雜 話語純淨不彎曲

二 詩歌：純正靜

純 正 靜 (調用兒 114 首) 4 / 4

D 大調

D	G	D
5 3 3 2 3 5 5 - 6 6 $\dot{1}$ 6 6 5 5 -		
動機單純不攙雜，	話語純淨不彎曲；	
靈裏安靜信靠神，	心裏平靜得安息；	
D	$\sharp Fm$	G D A D
5 3 3 2 3 5 5 - 6 6 5 1 3 2 1 -		
待人正直不偏倚，	處事正中不偏重。	
主阿求你充滿我，	神聖愛裏過生活。	
D	G	D A
5 - 3 5 6 $\dot{1}$ - - 5 - 3 1 3 2 - -		
(副) 要凡事謝恩，	要不住禱告，	
D	G	D A D
5 - 3 5 6 $\dot{1}$ - 6 5 1 3 2 1 -		
要常常喜樂，	這是我的宣告。	

三 故事：明明的誘惑

圖一：在一個純樸的小學裡，有一位單純、天真可愛的小朋友，名字叫明明。他每天快樂的上學、放學，直到有一天，他原本簡單的生活有了改變。

圖二：這一天放學時，明明走到半路，有一位高年級的哥哥叫住他，「學號 0308 的同學過來這裏一下！」明明說：「有什麼事？」哥哥說：「大家都叫我小黑，你叫什麼名字？」「我叫明明。」小黑接著說：「我有好玩的電動遊戲機，你要不要玩玩看，保證你玩了會上癮。」明明說：「可是我必須趕快回家，不然我會挨罵。」小黑說：「才一下子而已有什麼關係，你看！好玩得很呢！」

圖三：明明禁不起誘惑，拿起遊戲機玩了起來，心想：「偶而晚一點回家，媽媽應該不會在意，何況媽媽今天有事要五點才會到家。」

圖四：就這樣，明明和小黑變成了朋友，明明常常趁媽媽有事晚回家時，在外逗留；漸漸的，小黑還帶明明到網咖去，在那裡認識了其他的朋友。他們總是告訴明明，生活

要多點樂趣，光是讀書多無聊啊！

圖五：於是在不知不覺中，明明不再像以前那麼單純了，課業也越來越退步，常常和父母頂嘴。媽媽很納悶，明明到底怎麼了，為什麼個性、脾氣都變了呢？

圖六：有一天下課時，小黑到明明班上找他，小聲的告訴他：「今天放學後我們到學校的後山集合，要把你的球棒帶著。」明明疑惑的問小黑：「帶球棒做什麼？」小黑說：「笨蛋！我們要向我們的死對頭阿德討回公道，他害我被記一個小過。」明明聲音略帶顫抖的說：「這樣不好吧！」噹噹當噹...，這時鐘聲響起，小黑說：「不跟你說了，你不來，就不是我小黑的朋友。」

圖七：明明回到座位，心裏不安極了，心想：「怎麼辦？」突然，想起班上的同學小恩曾經告訴他，如果遇到困難，可以跟耶穌禱告。「雖然我不信什麼耶穌不耶穌的，不過試試看也好，說不定祂真的管這件事。」明明心裏想著，想著，於是開始禱告起來。「主耶穌！喔主耶穌！這件事請你幫幫忙，我該怎麼做？...」禱告完後，明明決定要去找小恩。在小恩的勸說下，明明決定不去學校的後山了。

圖八：此後，小恩利用下課時間，帶著明明一起讀聖經、禱告，並邀請他來兒童排。漸漸的，明明心中踏實多了，放學後也不再和小黑那一夥人鬼混。聖經的話給他力量，讓他有勇氣拒絕罪的引誘和小黑一切的邀請。自從他開始參加兒童排後，他認識了許多單純愛主的好朋友；他們一同聚會，一同玩耍，一同做功課。明明發現他終於找回了自己，並且比以前更喜樂、更充實。

圖九：因著明明變得聽話順服了，爸爸、媽媽覺得很稀奇，所以也來到兒童排中看個究竟。不久，明明的爸爸、媽媽也受浸得救了。現在明明和父母一同過甜美的召會生活。

* 調水彩問問題 (明明的誘惑)

透明玻璃杯、3 種彩色顏料、3 個小透明杯、裝滿清水的容器、不鏽鋼盤(防止水溢出)、吸管

- 1 先說明在聖經中神說到人是器皿(羅 9:23)，是盛裝東西的容器。當你出生時要裝奶，長大一點要裝飯、菜，等你上學了，你要裝各種知識，你還會學習才藝、玩耍、娛樂...。(拿出一個空的玻璃杯) 這個空玻璃杯就像是明明。
- 2 問題討論 1，(把清水倒入空玻璃杯約三分之一)，明明就像我手中的玻璃杯一樣，裝著純淨的水，他是單純、可愛的。)
- 3 (把鋼盤放在下方，以防溢出。)，當問到第 2 題誘惑進來時，就加進一種顏色，三種顏色都加入時，杯裏的水將變成混濁，甚至變成黑色。
- 4 當問到第 3 個問題時，在水瓶內倒入清水，清水倒入的速度要配合回答，倒到水色變淡，直至水變成原來的透明。
- 5 問題討論 4、5。
- 6 傳輸結論的話。

問題討論

1. 明明原本是一個怎樣的孩子？(單純、天真可愛的孩子。)
2. 然而，自從她和小黑接觸後，他受到哪些誘惑並開始有哪些不合適的行為？
(玩電動、上網咖、心受到玩樂的引誘、在外面逗留、瞞著媽媽做不該做的事(行事彎曲)、頂撞父母、心被太多的事佔據以至課業退步、個性脾氣變差…)
3. 明明後來如何找回單純的自己呢？(禱告、接受小恩的話，讀經、過召會生活。)
4. 如果我們來改寫這個故事，你覺得明明在甚麼時候如果有不同的選擇或改變，就不會到後來產生心裏的不安害怕？(所以我們不要讓誘惑有開始的機會，
小黑說有好玩的電玩，要不要玩玩看，保證會上癮。 →不要聽
小黑說才一下子而已有什麼關係，你看，好玩得很呢! →不要看
明明禁不起誘惑，拿起遊戲機玩，心想玩一下應該沒有關係，反正媽媽今天會晚回家。
→不行動
5. 在你身上有那些事物會叫你不單純、攙雜，甚至行事彎曲呢？

結論

小朋友！我們所生活的世界中，常有許多不討神喜悅的事在試誘我們，可能你會覺得這些事，如：打電動、線上遊戲、看漫話、線上聊天、流行的服飾、熱門商品、名牌衣物、卡通明星偶像、...不是罪，但是要當心，它們是世界，它們雖不是白襯衫上的黑點，而是美麗的七彩圖案，但是卻能叫你不再簡單、單純，使你的心被擄去，不再專一的要神；至終，你可能行事彎曲，瞞著父母做許多叫父母傷心或得罪神的事。所以，對於世界的誘惑，我們要學習拒絕，不要被它美麗色彩的假象所迷惑；否則，世界全進了你的心，你就會像那瓶混濁的水一樣。一個攙雜的心如何使它變為純淨呢？藉著悔改禱告，並取用主話中的水，洗淨你所沾染的污穢(就如剛才把清水倒入黑水瓶中一樣)，以及和清心呼求主的同伴一同追求、過召會生活。這樣，你就會純淨如水那樣的透明，能清心的愛主。

洗淨污穢 → → → 除去雜質 → → → 純潔
(罪的玷污) (主之外的人事物) (專一為著神)

註：結論部分可用以下活動來進行

黑心與紅心

- 1 用珍珠板製作兩顆心(黑、紅心)；根據上面故事，把紅心和黑心的情形打字做成大紙條(黑心：忙碌、忙碌、再忙碌，使我不想讀經；補習、才藝排滿滿，沒有空去聚會；上課聊天、打瞌睡；不想寫鼓勵本…。紅心：心平靜安寧，生活簡單；屬於主的時間，願意分別出來；上課專心認真；主動完成功課；每週有家聚會、唱詩、讀經；寫鼓勵本…)背面貼雙面膠。
- 2 請小朋友抽選一張字條，判斷是黑心還是紅心。如果是黑心，大聲說：主耶穌我不要…，不叫我中撒但的詭計，使心變黑了。如果是紅心，大聲說：主耶穌，我要操練…。讓我

的心被基督充滿。

3 把字條貼在黑心或紅心上。

四 經節

太五 8 「清心的人有福了，因為他們必看見神。」

五 生活操練

- 1 每早晨把自己獻給主，並求主加強你這一天有能力拒絕誘惑。
- 2 睡前帶著感謝的心禱告，並為著這一天不純潔的情形求主赦免。

六 禱告：主阿，我把自己獻給祢，求你加強我這一天有能力拒絕誘惑。如果有不純潔的情形，請幫助我轉向祢並赦免我。



學習單

接受生命樹、揀選神、聽主話、要**單純**

◎ 詩歌：

純 正 靜 (調用兒 114 首)
4 / 4

D 大調

D	G	D
5 3 3 2 3 5 5 - 6 6 $\dot{1}$ 6 6 5 5 -		
動機單純不攪雜，	話語純淨不彎曲；	
靈裏安靜信靠神，	心裏平靜得安息；	
D	$\sharp Fm$	G D A D
5 3 3 2 3 5 5 - 6 6 5 1 3 2 1 -		
待人正直不偏倚，	處事正中不偏重。	
主阿，求你充滿我，	神聖愛裏過生活。	
D	G	D A
5 - 3 5 6 $\dot{1}$ - - 5 - 3 1 3 2 - -		
(副) 要凡事謝恩，	要不住禱告，	
D	G	D A D
5 - 3 5 6 $\dot{1}$ - 6 5 1 3 2 1 -		
要常常喜樂，這是我 的宣告。		

◎ 七字訣：動機單純不攪雜 話語純淨不彎曲

◎ 故事：明明的誘惑

◎ 經節：馬太福音 5:8 「清心的人有福了，因為他們必看見神。」

◎ 生活操練：

- 1 每早晨把自己獻給主，並求主加強你這一天有能力拒絕誘惑。
- 2 睡前帶著感謝的心禱告，並為著這一天不純潔的情形求主赦免。

◎ 禱告：主阿，我把自己獻給你，求你加強我這一天有能力拒絕誘惑。如果有不純潔的情形，請幫助我轉向你並赦免我。阿們！



◎ 分享：

1 每早晨把自己獻給主，並求主加強你這一天有能力拒絕誘惑。請寫下你如何拒絕誘惑。

2 睡前帶著感謝的心禱告，並為著這一天不純潔的情形求主赦免。請寫下你的禱告。

每週一善

(做家事或
幫助同學)

--	--	--	--	--	--	--	--

服事者的話



--

純(二) 撒但的詭計—叫人不單純

- 目標：1. 認識撒但的詭計是要叫信主的人，為人處世及生活不單純，竊取他們愛主耶穌的時間，搶佔他們愛主的心思與意念。
2. 儆醒、不中仇敵的詭計，悔改並奉獻。

內容：

一 三字訣、七字訣：動機純 話語純

動機單純不攙雜 話語純淨不彎曲

二 詩歌：補詩 404 首 全心只有主

三 引題：小朋友，你們知道這世界的王是誰嗎？(撒但，撒但的意思就是對頭，撒但在墮落之前，原是神所派管理世界的天使長，因此他稱為這世界的王。)

牠有什麼權柄和能力呢？(他是世界的王，世上的萬國和萬國的榮耀，都握在他手中。在神執行對撒但的審判之前，他仍然有權柄管理地上的萬國。)

四 話劇：讓他們信耶穌，卻不愛耶穌 (改編自 Helene Tong 寫於 2010 年 8 月 4 日)

旁白：由於福音越傳越廣，基督徒不停的增長，撒但開始擔心、害怕起來，不得不召開緊急會議，把手下的幾名大將詭詐、陰險、毒辣、世俗都找來，共商大計，如何阻止基督徒的繁增。

撒但：眾大將們！「現在基督徒越來越多，到處都是，再這樣持續下去，主耶穌馬上就要再來了。所以我們必須找出一個最好的方案，拖延主耶穌再來的時間。」

旁白：這時，眾魔頭連連點頭。在一旁的詭詐說話了！

詭詐：「我們無法使基督徒不信耶穌，我們也沒辦法攔阻神的福音，並且如果他們總是盡心，盡性，盡意，盡力愛主耶穌，那麼我們的末日，就必快快的來到。不過，還好現在仍然有很多基督徒還不知道這件事，我們就想要盡一切辦法，讓他們只相信耶穌而不去愛耶穌，他們一但不愛耶穌就不會去傳福音了。」

撒但：(點頭稱許,並且說)對！「你說得太好了，只信耶穌而不愛耶穌，哈哈…。那麼，我們現在所要做的就是— 如何竊取他們愛主耶穌的時間，搶佔他們愛主的心思與意念。」

旁白：這時，一旁眼睛瞪的大大的陰險也說話了。

陰險：「對！要讓所有的基督徒沒有時間來愛主耶穌，與主耶穌疏遠……這實在是一招妙計啊！」

撒但：「真好！真妙！就這麼辦吧，只要讓基督徒無法愛他們的救主，那麼他們就只有外在形式的宗教生活，我們就不怕了。」

詭詐：「那我們該怎麼做？」

陰險：「讓他們忙碌啊！讓他們只為生活上的事忙碌，而忽略生命的重要。讓他們忙著上學、補習、上才藝班、考試、比賽…，每天回到家都累癱了，就只想休息、打電動、看電視，放輕鬆一下，一點都不想參加聚會、寫鼓勵本、禱告、讀經…。」

詭詐：「對！對！對！要叫作父母的，只看重孩子的學習成績及各種專業，讓他們的孩子除了上課之外，還要補數學、英語、學作文，練鋼琴，學畫畫，學圍棋、學舞蹈等等。讓基督徒的孩子們再沒有時間去參加聚會，用盡一切方法攔阻基督徒的下一代到主耶穌面前去，我們就能讓他們的下一代成為我們的俘虜了。」

旁白：一向足智多謀的毒辣立刻插嘴。

毒辣：「高招！高招！如果能讓基督徒們後繼無人，我們就得勝了。不但如此，我們還要想辦法讓基督徒家庭人員漸漸疏遠，因為和睦的家庭關係也是基督徒愛主得勝秘訣。我們要儘量讓他們的家首先沒有更多屬靈的氣氛，讓他們的家充滿各種屬世的聲音，讓他們的家隨時都開著電視看連續劇、看卡通，放著 CD 聽流行歌曲，或用各種遊戲、色情網站、即時通…來引誘他們長時間上電腦。讓所有商站、餐館時時播放世界流行音樂，這樣就足以讓他們的心思與腦袋再也無法愛主。還有要讓他們的桌上擺滿各樣雜誌與報紙，用 24 小時新聞來占滿他們的意念。讓他們的手機，郵箱常收各種垃圾郵件，色情資訊，各大超市、飯店開業的優惠活動，各式各樣虛假的消息。」

旁白：一旁冷笑中的世俗也開口了。

世俗：「我們還要讓聖誕老人取代耶穌基督降生是為拯救罪人的目的，叫世人只知聖誕要狂歡快樂，能收禮物，卻不懂得神成肉體的真正意義。讓復活節也只給孩子們復活蛋，復活冕。讓他們忘記主耶穌死後三天復活是個千真萬確的事實，祂是復活、是生命，勝過罪與死。讓基督徒熱衷於各種風景旅遊，忙著去看各種球賽、各種明星演唱會、看熱門電影、參加各種音樂會，讓人愛世界，愛神的心就不在他們裏面了。」

陰險：「讓年老的基督徒只看重身體的健康而忽略靈性的強壯，用各種的健身舞蹈，免費健康治療，送虛假的健康藥品來引誘他們，這樣無論是老，中，青的基督徒，或男或女就都活在忙碌與無知中。」

撒但：「好！高！現在我們所要作的就是讓所有的基督徒忙碌、忙碌、再忙碌，為這個世界忙碌，為我們來忙碌！這樣就算他們去聚會，也會會前講閒話，會中打瞌睡，會後無所得，慢慢他們就會對聚會，讀經，禱告完全沒興趣。很快地，他們就會只懂得靠自己，而不再靠他們的救主。」

旁白：此時所有惡魔們，居然也同心合意，並齊口同聲。

所有惡魔們(全部)：「這實在是個好辦法！」「可行！太有用了！」「的確，這個計畫實在太棒了！」

旁白：

於是，撒但馬上吩咐各種魔頭趕快執行以上種種方案，而且每個魔頭開始在他們的崗位上全力執行撒但的命令，讓基督徒越來越忙，生活越來越趕，讓他們來回奔走，家人間的關係越過越疏離，誤會、責罵、爭吵聲不斷。最後，使基督徒的心思複雜、有貪念，不單純愛主；不但自己沒有時間敬拜神，連孩子也沒時間晨興、晚禱、聚會，更沒有時間傳福音救更多的人。

結論：

也許你要問的是：撒但的計畫成功了嗎？答案就看你自己！若你有以上所說的，那就是你已上了撒但的當，請趕緊向神悔改。「神啊！求祢保守我，不再中魔鬼的詭計，保守我的心能單純的愛你。為祢名的緣故，拯救那些現在還活在魔鬼欺騙中的肢體。阿們！」

想一想

1. 撒但引誘人離開主、不愛主的詭計，都是引人犯罪的事嗎？基督徒僅只於不犯罪就夠了嗎？
2. 如何保守你的心單純愛主，讓撒但的詭計失敗？

五 經節：約 10:10

「賊來了，無非是要偷竊、殺害、毀壞；我來了，是要叫羊得生命，並且得的更豐盛。」

六 生活操練

- 1 請寫下這一週撒但對你所施的詭計，你是否中計呢？你是如何得勝？
- 2 若中了詭計，不要灰心失望，趕緊向神悔改並奉獻。

日期	撒但的詭計是…	是/否 中計	悔改禱告 / 如何得勝

七 禱告：喔，主耶穌，我要保守我的心不中撒但的詭計；我要奉獻自己；我要全心、全魂並全心思愛主我的神。阿們！



學習單

接受生命樹、揀選神、聽主話、要單純

◎ 詩歌：補詩 404 首 全心只有主

可惡世界一直騙我，我還以為是好友；
甚麼都還沒有到手，我心就先被騙走。
害得我主苦苦巴望，想要愛我愛不著！
主，我今天向你悔改，你已等得長久…
主，感謝你嫉妒的靈保守我單為你活。
你的恩典多而又多，足夠我歡喜快樂。
現在我要瘋狂愛主，愛到全心只有主！
喔主，阿們，世界斷開，阿利路亞，主同在！

◎ 七字訣：動機單純不攙雜 話語純淨不彎曲

◎ 話劇：讓他們信耶穌，卻不愛耶穌

◎ 經節：「賊來了，無非是要偷竊、殺害、毀壞；我來了，是要叫
羊得生命，並且得的更豐盛。 約翰福音 10:10

◎ 生活操練：

- 1 請寫下這一週撒但對你所施的詭計，你是否中計呢？你是如何得勝？
- 2 若中了詭計，不要灰心失望，趕緊向神悔改並奉獻。

◎ 禱告：喔，主耶穌，我要保守我的心不中撒但的詭計；我要奉獻自己；我要全心、全魂並全心思愛主我的神。阿們！

◎ 分享：

日期	撒但的詭計		是/否 中計	悔改禱告 / 如何得勝			
每週一善 (做家事或 幫助同學)							
服事者的話 							

純(三) 耶穌純的榜樣

目標：1. 珍賞主耶穌純的榜樣。

2. 遇到進退兩難無法作決定時，學習簡單、單純的交給主，把當給主的時間或事物，歸給主。

內容：

一 三字訣、七字訣：動機純 話語純

動機單純不攙雜 話語純淨不彎曲

二 詩歌：兒詩 614 首 我今甘心獻上我的自己

三 主耶穌的故事—納稅給該撒 (路二十 20~26，太二十二 15~22)

圖一：主耶穌末次上耶路撒冷去，天天在殿裡施教。當時，猶太人中間有一班最嚴緊的教派，稱作法利賽人。他們誇耀自己超凡的宗教生活、對神的虔誠、並聖經的知識，但事實上，卻是滿了人意的攙雜和假冒，他們甚至彼此商議，怎樣就著耶穌的話陷害祂。

圖二：於是打發他們的門徒，同希律黨人到耶穌那裡，裝作公正人，要抓祂的話柄，好將祂交在總督的管治和權柄之下。

圖三：小朋友！你們知道嗎？當時猶太人受羅馬政府的統治，希律黨人袒護羅馬希律王的政權，協助他把希臘、羅馬的生活方式滲透到猶太人中間，所以他們常是與護衛猶太教的法利賽人敵對。但在這時候，他們卻與法利賽人聯合，要陷害耶穌。

圖四：法利賽人和希律黨人問耶穌說：「夫子，我們知道你所說所教的都正確，也不取人的外貌，乃是誠實實教導神的道路。請告訴我們你怎麼看，納稅給該撒，可不可以？」哇！小朋友，你們知道嗎？這問題實在是個陷阱。當時猶太人都反對納稅給該撒。主若說可以，就會得罪所有以法利賽人為首的猶太人；主若說不可以，就會叫支持羅馬政府的希律黨人，得著有力的根據控告祂。

圖五：耶穌看出他們的詭詐，就對他們說，「拿一個銀幣給我看，這銀幣有誰的像和號？」他們說，「該撒的。」耶穌說，「這樣，把該撒的物歸給該撒，把神的物歸給神。」註：「把該撒的物歸給該撒」這是按該撒政府的規定，納稅給該撒。

「把神的物歸給神」這是按出三十 11~16，將半舍克勒銀子納給神，並按神的律法，將所有的十分之一獻給神。

圖六：他們當著百姓，不能抓到祂的話柄，又希奇祂的應對就靜默下來。

問題討論

- 1 耶穌末次上耶路撒冷，天天在殿裡做什麼？天天在殿裡施教。
- 2 希律黨人和法利賽人同謀聯合的目的是為了什麼？ 要陷害耶穌。
- 3 從以上故事中，如何看出法利賽人和希律黨人的”不純”？
他們驕傲、自誇、滿了人意的攪雜和假冒，裝作公正人，要陷害耶穌，是卑鄙、不誠實且陰險的。
- 4 主耶穌如何面對他們詭詐的問題？
主對他們說，「拿一個銀幣給我看，這銀幣有誰的像和號？」他們說，「該撒的。」耶穌說，「這樣，把該撒的物歸給該撒，把神的物歸給神。」
- 5 從以上的故事中，如何看出耶穌的”純”？
主所說所教的都正確，也不取人的外貌，乃是誠誠實實教導神的道路。祂心中沒有詭詐，沒有害人的心，在進退兩難的局面中，是誠實、純潔且智慧的。
- 6 小朋友，若是我們遇到這樣進退兩難的問題時，我們的態度是否會和主耶穌一樣呢？你會怎麼做？

結論

從這個故事中，我們一面珍賞主的純潔和智慧；另一面我們也要學習主所說的：把該撒的物歸給該撒，把神的物歸給神。「把該撒的物歸給該撒」的意思是：我們要盡我們作學生、作兒女的本分，如同猶太人在羅馬政府的統治下，盡納稅的責任。「把神的物歸給神」的意思是：我們是主用血的重價買來的，所以我們是屬主的，也就是神的物，理當歸給神。正如保羅在林後十一章 2 節所說的：我曾把你們許配一個丈夫，要將一個貞潔的童女獻給基督。我們應單單的為著祂、愛祂，不讓任何人事物在我們心中頂替祂。小朋友！想想看，你自己有沒有失去向著主的單純和純潔？你當給主的時間是否分別出來了呢？

四 活動—計算花費

道具：白紙、筆

- 進行：1. 服事者事先在白紙上畫井字，並在每個格子裡寫下孩子一週的活動〔上學及安親班，睡覺，吃飯，補習及才藝班，玩樂，享受主(晨興、晚禱、讀背經...)，聚會，看電視，寫功課及讀書〕
2. 把筆及寫好的白紙發給每一位小朋友，一人一份。
 3. 請孩子計算一下每一個活動所花的時間有多少，並填在該空格內。(家長協助)
 4. 請孩子算一算你花在主身上的時間總共有多少(享受主+聚會)。

結論

主給我們一週有 168 小時，也就是 10080 分鐘。從以上活動中我們發現，我們給主的時間只是一小部分，由此可知，我們分別給主的時間絕不會太多、太過。藉著擺上一點時間來享受主和聚會，我們卻得到主的加力和喜悅，真是零碎換來整個。小朋友！你會如何安排你的時間呢？一個單純愛主的人，會先把該給主的時間歸給主。你是否將神的物歸給神了呢？小心！不要偷了主的時間喔！

五 經節

路 20:25 「耶穌說，這樣，把該撒的物歸給該撒，把神的物歸給神。」

六 生活操練

- 1 珍賞主耶穌”純”的榜樣。
- 2 學習把當給主的時間歸給主。(與你的家人討論那些時間當歸給主，並獻上禱告。)

七 禱告：喔，主耶穌，當我遇到進退兩難無法作決定時，幫助我學習簡單、單純的交給祢，讓我把當給祢的時間或事物，歸給祢。阿們!

(也可根據孩子的情形，禱告得更具體。如：喔，主耶穌，每當兒童排時間快到期時，我都好想留在家裡看電視，請祢幫助我單純的轉向祢，學習把當給祢的時間給祢，使我開心的去兒童排。阿們!)





學習單

接受生命樹、揀選神、聽主話、要單純

◎ 詩歌：兒詩 614 首 我今甘心獻上我的自己

我今甘心獻上我的自己，
主阿，將我聖別，完全歸你；
你曾白白為我捨去性命，
我願盡心、盡意、盡力愛你。

◎ 七字訣：動機單純不攙雜 話語純淨不彎曲

◎ 故事：主耶穌的故事—納稅給該撒

◎ 經節：路加福音 20:25

「耶穌說，這樣，把該撒的物歸給該撒，把神的物歸給神。」

◎ 生活操練：

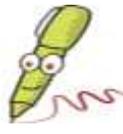
1 珍賞主耶穌”純”的榜樣。

2 學習把當給主的時間歸給主。(與你的家人討論那些時間當歸給主，並獻上禱告。)

◎ 禱告：喔，主耶穌，當我遇到進退兩難無法作決定時，幫助我學習簡單、單純的交給祢，讓我把當給祢的時間或事物，歸給祢。阿們！

(也可以根據你的情形，禱告得更具體。如：喔，主耶穌，每當兒童排時間快到時，我都好想留在家裡看電視，請祢幫助我單純的轉向祢，學習把當給祢的時間給祢，使我開心的去兒童排。阿們！)



◎ 分享：

1 聽完主耶穌純的榜樣故事—納稅給該撒，請寫出你對主的珍賞。

2 請寫下並分享你這週有把時間歸給主的見證。

每週一善

(做家事或
幫助同學)

服事者的話



純(四) 約瑟的榜樣

- 目標：1. 珍賞約瑟純的榜樣。
2. 把自己當作貞潔的童女獻給基督，遠離並拒絕各種誘惑。

內容：

一 三字訣、七字訣：動機純 話語純

動機單純不攙雜 話語純淨不彎曲

二 詩歌：詩 640 首 第二節

三 引題：討論在學校社會中，有那些不單純的現象？(情慾、世界、流行、犯罪等。)又該如何避免？

四 故事：約瑟與波提乏的妻子 (創三十九 1~20 上)

圖一：雅各有十二個兒子，一個女兒。兒子中排行第十一的約瑟和老么便雅憫是雅各與他所愛的妻子拉結所生的。

圖二：哥哥們嫉妒約瑟，在他 17 歲時就以二十錠銀子，把他賣給了以實瑪利人，他們就把約瑟帶到埃及去了。

圖三：約瑟被帶下埃及去。有一個埃及人，法老的內臣，護衛長波提乏，從那些帶他下來的以實瑪利人手下把他買去。

圖四：約瑟住在他主人埃及人的家中，耶和華與他同在，他就凡事亨通。他主人見耶和華與他同在，又見耶和華使他手裏我辦的盡都順利，約瑟就在主人眼前蒙恩，伺候他主人；主人派他管理家務，把一切所有的都交在他手裏。

圖五：這事以後，約瑟主人的妻子以目送情給約瑟，說，你與我同寢罷。約瑟不肯，對他主人的妻子說，看哪，有我在，家裏一切事務我主人都不管；他把所有的都交在我手裏。在這家裏沒有比我大的；並且他沒有留下一樣不交給我，只留下了你，因為你是他的妻子。我怎能作這大惡，得罪神呢？

圖六：後來她天天對約瑟說話，約瑟卻不聽從，不與他同寢，也不和她在一處。

圖七：有一天，約瑟進屋裏去辦事，家中的人沒有一個在屋裏，婦人就拉住他的衣裳撒在婦人手裏，跑到外面去了。

圖八：婦人把約瑟的衣裳放在自己身邊，等著他主人回家，就對他如此說：你所帶到我們這裏的那希伯來僕人，進來要戲弄我，我放聲喊起來，他就把衣裳撒在我身邊，跑出去了。約瑟的主人就發怒，把約瑟拿住，下在監裏，就是王的囚犯被囚的地方。

問題討論 只提問 6~8 題

1. 這段經文說約瑟被帶到哪裏去了呢？ 埃及
2. 約瑟被一個埃及人買去，請問那個埃及人是誰？ 波提乏

3. 約瑟在主人的家中，有誰與他同在，使他凡事亨通？
耶和華與他同在，他就凡事亨通。主人還把一切所有的都交在他手裏。
4. 波提乏的妻子做了什麼事？她以目送情給約瑟，說，你與我同寢罷。
5. 約瑟的反應如何呢？約瑟不肯，認為這是大惡，得罪神。(你們看約瑟真是一個動機純、話語純的人。)
6. 約瑟一次不肯，波提乏的妻子就放棄了嗎？沒有，她還天天對約瑟說話。
7. 約瑟在她一而再、再而三的誘惑中，仍有堅持住、保守自己的純潔嗎？有。
8. 小朋友，你從約瑟的事例中，學到了什麼呢？
我們是神照著祂的形像造的，所以，我們的身體是尊貴的，也是神的殿。因此，我們必須保守自己的身體，不受玷污。注意：和異性接觸，切不可隨便；絕不單獨和異性相處；不讓異性碰觸不該碰的部位。
9. 在你的身旁，是不是也充滿了各種的誘惑(上網、打電玩、遊戲卡…)，面對這些會玷污你，使你無法純潔愛主的人、事、物，你會如何呢？保守自己單純、清潔的路，一面要像約瑟一樣，學會拒絕和逃離；另一面，要積極的過召會生活，與清心呼求主的人一同追求。

五 情境討論 (請選擇兩個合適的情境進行，或自行編寫兩個實況。)

小純遇到以下的狀況，你們來幫幫他想一想，該怎麼做呢？

1. 爸媽今晚不在家，沒有人管得到我，真是好機會，我很想偷偷上網玩遊戲(看電視…)，可是內心又不太平安。
2. 同學們都在談論“誰愛誰”、“誰和誰是一對”，我覺得他們很無聊。不過，我也擔心會被他們亂說，我對女生(男生)是要離得遠遠的，少和她們說話，或是不管別人怎麼說呢？(服事者要引導孩子，教導正確的兩性相處原則和應有的尊重。)
3. 我看到同學有很炫的筆、名牌的球鞋、超帥的書包…，我也很想要，可是爸媽總說要等我的東西壞了，才要買給我；而且，還要我多享受主，不要讓許多喜好佔據我的心。我是一直想要那些東西啦，不過，那也不是罪阿！為什麼要這麼嚴格？
4. 同學們下課時，常會談論電視卡通、影歌星、遊戲王卡、線上遊戲…等等，為了和同學有相同話題，所以我也好想試試看。

六 經節

林後 11:2「我曾把你們許配一個丈夫，要將一個貞潔的童女獻給基督。」

七 生活操練

- 1 珍賞約瑟“純”的榜樣，並把自己獻給基督，一生單純愛主。
- 2 操練向一切的誘惑說“不”並遠離。

八 禱告：主阿，我願意把自己獻給祢，在生活中操練遠離一切的誘惑，並對誘惑說“不”。



學習單

接受生命樹、揀選神、聽主話、要單純

◎ 詩歌：詩 640 首 第二節 我對撒但總是說”不”

我對撒但總是說:”不”，我對父神就說:”是!”
這個是我永遠態度，求神施恩加保護。
不然當我實行順服，撒但就要攔去路；
當我正在聽你吩咐，主耶穌，求你看顧!。

◎ 七字訣：動機單純不攙雜 話語純淨不彎曲

◎ 故事：約瑟與波提乏的妻子(創 39:1~20 上)

◎ 經節：哥林多後書 11:2

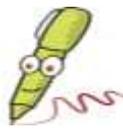
「我曾把你們許配一個丈夫，要將一個貞潔的童女獻給基督。」

◎ 生活操練：

- 1 珍賞約瑟 ”純” 的榜樣，並把自己獻給基督，一生單純愛主。
- 2 操練向一切的誘惑說 ”不” 並遠離。

◎ 禱告：主阿，我願意把自己獻給祢，在生活中操練遠離一切的誘惑，並對誘惑說”不”。阿們！



◎ 分享：

1 聽完約瑟與波提乏的妻子的故事，請寫出你對約瑟的珍賞以及你把自己獻給主的禱告。

2 請寫下你這週向誘惑說”不”，向神說”是”的見證。

每週一善 (做家事或 幫助同學)							
------------------------	--	--	--	--	--	--	--

服事者的話 	
--	--

純(五) 心思單純，純潔愛主

- 目標：1. 全人專注於主，單一並純潔的愛祂。
2. 保守心思不被引誘、敗壞，而失去向著基督的單純和純潔。

內容：

一 三字訣、七字訣：動機純 話語純
動機單純不攙雜 話語純淨不彎曲

二 詩歌：兒詩 613 首 親愛主耶穌

三 引題活動：祂值多少？

道具：百樂可抽換四色筆、NIKE 球鞋、T 恤、玩具、水壺、書包、書... 白紙、鉛筆

進行：1. 發下白紙和鉛筆。(每人兩張白紙，一支鉛筆。)

2. 將物品陳列在桌上，由小朋友來估算該物品的價格。(也可採分組競賽，看哪一組估算的價格最準確。也可使用附件來進行。)
3. 告訴孩子，每一種物品甚至是人或事，都有其價值，同一種人事物在不同人身上有其不同的價值。例如：小明在他同學眼中和在他媽媽眼中的價值絕對是不同的，小明在他媽媽眼中的價值是無價的，不能拿任何東西來交換。
4. 服事者作一個愛主的見證，然後由小朋友來估算，主耶穌對這位服事者值多少並寫在白紙上，收回白紙。(依孩子所寫的有回應。如果寫的價值很高，就說主對他來說真是寶貴的。如果寫的價值不高，服事者就反應，寫得太低了，我的主在我身上不值這些喔！)
5. 請小朋友在另一張白紙上寫下主對他值多少(不記名)。寫好後，折起來收回，一張張打開唸出來。(回應所寫的，鼓勵孩子，希望主在他們心中是一天比一天更貴重、更寶貴。)

四 故事：拔毛換蟲 (”純正靜性格的培養” 課本 p19)

圖一：有一隻小天鶯，很喜歡吃蟲子。一天，牠看見兩隻喜鵲拉著一輛車，一個矮小的老人走在車的前頭，手裏拿著一個鈴，邊走邊唱，叫賣蟲子。「來！來！來買囉！肥嫩多汁的蟲兒，高蛋白、超美味，活蹦亂跳，保證新鮮，是鳥兒們的最愛，快來買喔！…」

圖二：小天鶯從半空中直飛下來，問老人說，「多少錢阿？」老人回答：「一根羽毛，換兩隻蟲。」小天鶯心想，「只拔一根羽毛，應該沒關係罷。」於是，小天鶯咬著牙，忍痛從翅膀上拔下一根羽毛，交給老人，換來兩隻蟲子。

圖三：第二天，小天鶯和父親一起在空中飛翔。父親對牠說，「孩子，我們天鶯是最快樂的鳥兒。我們有堅韌的翅膀，使我們能飛向高空，逐漸和天上的神接近。所以，你

要好好愛護你的羽毛…」小天鶯一面向父親應聲點頭，一面注意地面上有無車子經過。雖然牠捨不得拔自己的羽毛，卻又留戀蟲子的鮮美味道。

圖四：第三天，小天鶯很早就等在車子經過的地方。牠先從翅膀拔下一根羽毛，覺得並不太難，就又拔了兩根。

圖五：一會兒鈴聲響了，老人又來了。小天鶯拿出羽毛來說，「三根！」老人笑嘻嘻的說，「好，好！三根換六隻。再給你加上一隻。」小天鶯很得意，心裏想：「這太上算了。」此後，小天鶯成為老人經常的顧客。

圖六：過了些日子，小天鶯覺得自己不能像以前那樣飛得那麼高了，但牠並不在意。直到有一天，牠的翅膀輕了、沒力氣了，牠才醒悟過來。牠想要高飛，立刻又掉在地上。

圖七：牠十分懊悔，費盡心力，捉來許多蟲子，準備換回羽毛。

圖八：終於等到老人來了。牠就跳到老人面前，對老人說，「老先生，告訴我這些蟲兒可換幾根羽毛？」老人笑了，說，「我是用蟲子換羽毛，不是用羽毛換蟲子！」小天鶯這時終於明白一件事，原來自己受到美味蟲兒的誘惑，是要付出極大的代價。

結論

小天鶯(我們) 矮小的老人(撒但) 蟲兒(足以引誘我們不能單純愛主的人事物)
飛的能力(屬靈的能力—勝過屬地事物的吸引)

小朋友！我們就像這故事中的小天鶯，撒但就如同矮小的老人。撒但常會用許多屬地的事物(就像小天鶯愛吃的蟲兒)，引誘我們貪戀，使我們失去屬靈的能力(飛的能力)。撒但的引誘是一點一點的，讓你慢慢走進陷阱中，卻渾然不知，等到你察覺時，你已失去屬靈的能力。你失去的屬靈能力是什麼呢？就是喜樂、寬容的心，求知的能力，學習所需的智慧和悟性，單純愛主的心志，對召會生活的渴慕…。所以要保守我們的心思不被引誘、敗壞，而失去向著基督的單純和純潔。

問題討論 只提問第 4~8 題

- 1 小天鶯很喜歡吃什麼？ 蟲子
- 2 矮小老人所賣的蟲子，一根羽毛值幾隻蟲？兩隻
- 3 當小天鶯給了老人三根羽毛時，牠得到幾隻蟲？七隻
- 4 小天鶯後來為何成為老人經常的顧客？
 - a. 牠覺得拔羽毛不太難。
 - b. 貪戀蟲子的美味。
 - c. 老人會額外附贈牠蟲兒，他覺得很上算。
- 5 小天鶯一直到什麼時候才懊悔？
當牠的翅膀輕了、沒力氣了，牠才醒悟過來。牠想要高飛，立刻又掉在地上。
- 6 小天鶯為了吃到美味的蟲兒，付出了什麼代價？牠許多的羽毛。 你覺得值得嗎？

7 你知道什麼是足以引誘你的蟲兒呢？每當你受引誘時，你需付出什麼代價呢？

(如：寶貴的時間，父母的指責和傷心，不好的心情，心裏不平安…)

8 你如何拒絕蟲兒呢？(如：呼求主、禱告就容易拒絕；不要想，找別的事做，轉移注意力；想想後果會如何，就不去吃蟲兒了…)

五 經節：林後 11:3

「我只怕你們的心思或被敗壞，失去那向著基督的單純和純潔，就像蛇用詭詐誘騙了夏娃一樣。」

六 生活操練：請寫下你勝過引誘，不吃蟲兒的經歷。

引誘我的”蟲兒” 事件是…	如何拒絕(不吃)	得勝的感覺

七 禱告：喔，主耶穌，因為撒但的引誘是一點一點的，牠引誘我們走進陷阱中，卻渾然不知。所以求你保守我的心思不被引誘受到敗壞，而失去向著基督的單純。阿們!

附件

1 _____元



2 _____元



3 _____元



4 _____元



合計：_____元

實際：_____元

相差：_____元



學習單

接受生命樹、揀選神、聽主話、要單純

◎ 詩歌：兒詩 613 首 親愛主耶穌

親愛主耶穌，求你聽我的傾訴：
我有個小小心願，獻在你面前：
不論何遭遇，擺上我短短的人生，
愛你更深更深我主，你外我無所再愛慕。

◎ 七字訣：動機單純不攙雜 話語純淨不彎曲

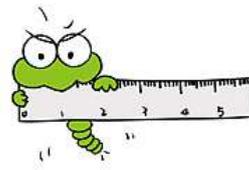
◎ 故事：拔毛換蟲（”純正靜性格的培養” 課本 p19）

◎ 經節：哥林多後書 11:3

「我只怕你們的心思或被敗壞，失去那向著基督的單純和純潔，就像蛇用詭詐誘騙了夏娃一樣。」

◎ 生活操練：請寫下你勝過引誘，不吃蟲兒的經歷。

◎ 禱告：喔，主耶穌，因為撒但的引誘是一點一點的，牠引誘我們走進陷阱中，卻渾然不知。所以求你保守我的心思不被引誘受到敗壞，而失去向著基督的單純。阿們！



◎ 分享：

引誘我的”蟲兒” 事件是…	如何拒絕(不吃)				得勝的感覺		
每週一善 (做家事或 幫助同學)							
服事者的話 							

純(六) 動機單純不攙雜

目標：以單純、慷慨的心待人處事，動機單純不攙雜，作事不帶副作用。

內容：

一 三字訣、七字訣：動機純 話語純

動機單純不攙雜 話語純淨不彎曲

二 詩歌：補詩 725 首 小孩子與小牛犢 第二節

三 引題：小朋友，你有沒有想過，假如父母為你做的事，如果用金錢來衡量，會是多少呢？讓我們來算算看，一個月你需付給父母多少元。(服事者拿一塊白板或是海報紙，把項目和金額寫下。項目可依實際情形更改，金額請服事者估算。)

交通費	元	免費
三餐	元	免費
補習費(含才藝及安親費用)	元	免費
洗衣、打掃、檢查功課	元	免費
帶你出去玩	元	免費
書籍、文具用品	元	免費
零食、飲料	元	免費
<hr/>		
總計	元	免費

哇！原來我們的父母每個月為我們付出這麼多，而且他們不只付出一個月呢！而是一直支付到我們長大成人為止。孩子們，父母因為愛你的緣故，這一切都是免費的喔！他們因為愛你，甚至願意為你們付出一切。

四 故事：幫爸爸擦皮鞋的幸福 (性格童話繪本 10 純 臺灣福音書房出版)

圖一：「哦，誰擦了我的皮鞋？」爸爸從鞋櫃拿出鞋子，準備出門上班，卻發現鞋子被擦得發亮。「不是我擦的。」媽媽微彎著身體，跟在爸爸身邊，有點不好意思的說。

圖二：「原來是娜娜。」爸爸從鞋子裏掏出了一張紙條，上面寫著：「爸爸，請您給我擦皮鞋的錢。」「這孩子，昨天突然說吸地要給她錢，今天竟然說擦皮鞋也要給錢。」媽媽不以為然的說。「她這樣作就是動機不單純。」爸爸邊說邊拿出一百元放在鞋櫃上，就去上班了。

圖三：「太好了！賺錢真是容易阿。」走出房間的娜娜，高興的拿起百元鈔票。

圖四：「媽，爸爸的心情很好吧？」「好像不怎麼樣。」「他的寶貝女兒幫他擦鞋，還不滿意阿？」娜娜看著沾到鞋油的手失望的說。「爸爸說你動機不單純。」「爸爸動不動就說我不單純。」娜娜的嘴翹得高高的。

圖五：「娜娜，快吃飯。今天我要提早出門，到學校去作交通導護。」穿著維護交通安全制服的媽媽催促著。「對了，今天我也要提早到學校。因為我們班要去作社會服務。」娜娜很快的吃完早飯，和媽媽一起出門。

圖六：到了校門口，行人通行的綠燈一亮，媽媽立刻放下指揮旗擋住來車。「媽，當導護媽媽可以收多少錢？」「娜娜，擔任交通導護的工作，純粹是義務服務，怎麼能收錢呢？」媽媽立刻矯正娜娜錯誤的觀念。「那位是我的媽媽，她是自願為同學服務的。」娜娜一面過街，一面很驕傲的對同班同學小英說。

圖七：「快來排隊。」一進教室，老師早已拿著夾子和垃圾袋，等候同學集合。

圖八：娜娜也跟著拿起夾子，排進隊伍中。「好，出發了。只要是我們班經過的地方，就不要留下一點垃圾。」同學們很開心的撿起地上的垃圾。這是開學後第一次的社會服務活動。

圖九：「忠皓，你作得很好。」老師大聲的稱讚忠皓。「我也很認真在作阿！」娜娜心裡不知不覺的嫉妒起來。「不管老師有沒有在忠皓旁邊，你都很認真的在撿垃圾。」老師接著說。只有在老師面前才認真撿垃圾的娜娜聽了，立刻漲紅了臉。

圖十：回到教室，娜娜垂頭喪氣的想著「要是爸爸知道這件事，一定會說我不單純，表裏不一。」「為什麼我老是不單純呢？」娜娜雙手托著下巴，看著窗外。玻璃窗非常的髒，窗外花圃上的花，娜娜一點也看不清楚。

圖十一：娜娜拿起抹布，仔細的擦了那片玻璃窗，擦過的玻璃窗竟透亮得像沒有玻璃一樣。這使娜娜的心情立刻好起來，於是她開始擦其他的窗戶。就這樣，同學們也跟著娜娜一起擦窗戶。

圖十二：「咦！玻璃窗到那裏去了？」老師一進教室，眼睛睜得大大的。「因為太乾淨了。」娜娜笑著用手指頭敲敲玻璃窗。

圖十三：「娜娜，妳擦得額頭和鼻梁都冒汗了。」老師用手背擦擦娜娜的汗。「我不是要得老師的稱讚才擦窗戶的。」娜娜不好意思的說。娜娜彷彿聽到爸爸稱許的說：「娜娜呀，這就是動機單純。」

圖十四：晚上，住在鄉下的外婆來了，還帶了好多地瓜、蒜頭、芝麻和辣椒。「媽，您太辛苦了，來就好了，何必帶東西呢！」爸爸心疼的說。

圖十五：娜娜趕緊幫外婆捏一捏肩、捶一捶背。「娜娜，妳幫外婆按摩，該不是要拿零用錢吧？」爸爸有點取笑的問道。「才不是呢！我單純是因為愛外婆才這樣作的。」「甚麼？單純？」娜娜套用爸爸經常說的話，惹得大家都笑了起來。外婆輕輕拍著娜娜的手。

圖十六：吃完晚飯，全家人邊吃水果，邊看新聞。這時，正播出一家人因為沒錢給女兒治病，而傷心的畫面；記者正在呼籲善心人士踴躍捐款。「真是可憐阿。」外婆同情的說。娜娜一聲不響的走進房間…

圖十七：「娜娜，你在打電話麼？」想要用電話匯款的爸爸走進娜娜的房間，因為電話一直在佔線。

圖十八：「你和誰在講電話，講這麼久？」爸爸帶著責備的口吻說。「他們太可憐了！我匯了一次，覺得不夠，再匯了一次，又覺得不夠，所以一共匯了三次款。」娜娜打

一通電話，就匯一百元，總共匯了三百元。「原來如此！」爸爸拍拍娜娜的肩膀，引以為傲的說：「有妳這樣默默匯款的心，她一定會好起來的。」爸爸很高興娜娜能這樣慷慨的幫助人。

圖十九：那天晚上，娜娜悄悄的再幫爸爸擦皮鞋。她因為愛爸爸，就盡心盡力的擦。一想到爸爸得意的穿著她擦好的鞋去上班，她就覺得很快樂。雖然這比為了拿零用錢而隨便擦還要辛苦，但娜娜心裏真的很開心。

圖二十：「原來幫爸爸擦皮鞋是這麼幸福的事！」娜娜終於明白用單純的心為人作事，所帶給她的比零用錢更可貴。

問題討論

1. 娜娜原來動機不單純的表現有那些？
 - a. 作事情要求報答。如：吸地、幫爸爸擦皮鞋、…要求給錢。
 - b. 作事只在人面前，作表面工夫，想得人的稱讚。如：只有在老師面前才認真撿垃圾，希望老師看到，得到老師的稱讚。老師如果稱讚別人就嫉妒。
2. 娜娜動機單純的表現有那些？
 - a. 不是為了得到老師的稱讚而擦窗戶。
 - b. 用單純的心為人作事。如：幫外婆按摩不是為了零用錢，而是因為愛外婆。幫爸爸擦鞋是因為愛爸爸，就盡心盡力的擦。
 - c. 慷慨助人。打電話匯了三次款給急需幫助的人。
3. 幫爸爸擦皮鞋的幸福是什麼？以單純的心表達對爸爸的愛。

五 經節：西 3:23

「你們無論作甚麼，都要從心裏作，像是給主作的，不是給人作的。」

六 生活操練

操練有”願作的心”，不是作給人看，為要得人的稱讚；乃是單純、慷慨的行事為人。

“願做的心” 記事欄

日期	我看見了什麼需要…	我從心裏主動願意去做…

七 禱告：主耶穌，保守我的心純潔不被誘惑，常常操練

向神說是 — 神的物歸給神，

向撒但說不 — 不中撒但的詭計。

主耶穌保守我動機單純不攙雜，從心裡主動願意做 — 不求回報。阿們!



學習單

接受生命樹、揀選神、聽主話、要單純

◎ 詩歌：補詩 725 首第二節 小孩子與小牛犢

負祂的軛，一步一步走，學祂樣式，跟隨祂舉止；
我們是小牛犢，自己不會作主，每一步都聽憑祂指示！
祂要向東，我們就向東，祂要向西，我們就向西；
又容易、又輕省、又喜樂，因為軛其實是由祂負著。

◎ 七字訣：動機單純不攙雜 話語純淨不彎曲

◎ 故事：幫爸爸擦皮鞋的幸福(性格童話繪本 10 純)

◎ 經節：哥羅西書 3:23

「你們無論作甚麼，都要從心裏作，像是給主作的，不是給人作的。」

◎ 生活操練：操練有”願作的心”，不是作給人看，為要得人的稱讚；乃是單純、慷慨的行事為人。

◎ 禱告：主耶穌，保守我的心純潔不被誘惑，常常操練

向神說是 — 神的物歸給神，

向撒但說不 — 不中撒但的詭計。

主耶穌保守我動機單純不攙雜，從心裡主動願意做—不求回報。阿們！



◎ 分享：

日期	我看見了什麼需要…				從心裏主動願意去作		
每週一善 (做家事或 幫助同學)							
服事者的話 							

純(七) 發光之體顯在世界裏(上)

- 目標：1. 謹慎交友，脫離卑賤、罪惡的事，成為神純潔的器皿。
2. 轉向主，同清心呼求主的人過召會生活，使我們成為發光之體顯在世界裏。

內容：

一 三字訣、七字訣：動機純 話語純

動機單純不攙雜 話語純淨不彎曲

二 詩歌：兒詩 1101 首 我是世上光

三 引題：同學間流行的事，我們不作好像和大家格格不入，該怎麼辦？

以下摘自性格的培養 純正靜 服事者手冊 p15~16。

腓利比二章十五至十六節說，『使你們無可指謫、純潔無雜。在彎曲悖謬的世代中，作神無瑕疵的兒女；你們在其中好像發光之體顯在世界裏，將生命的話表明出來。』神的獨生子主耶穌是沒有瑕疵的；所以神的眾兒女也應當像祂。外面的世代，雖然是彎曲悖謬的；我們的內裏，卻是無瑕疵的作神兒女。『神的兒女』不只是一種稱呼，也不只是一種權利，也不只是一種關係，乃是一種從天來的生命。因為父『用真理的話生了我們』，所以我們就『得有分於神的性情』。

因為我們是神的兒女，有神的生命和性情，我們就好像發光之體顯在世界裏。腓立比二章十五節翻作『發光之體』的希臘字，意思指返照太陽光的光體。每一位神的兒女都是返照來自神獨一兒子基督之發光的發光體。在宇宙間只有一個光源，這光源就是神。如今這位神在我們裏面運行；我們自然就能返照來自神這宇宙源頭的光。在彎曲悖謬的世代，我們好像發光之體顯在世界裏，要將生命的話向我們周圍的人表明出來。

四 故事：一個被火紋身的傳道人 (性格的培養 4 純正靜 親子圖畫書 臺灣福音書房出版)

圖一：小健的父親是位鄉里敬重的市民代表，家中經營礦油行的生意。小健四歲時，一次油罐車送油來，加油的過程中，一股強烈的油氣被廚房的爐火引燃，頓時火海一片。慌亂中，家人紛紛逃至屋外，父親卻發現小健仍在火場，再衝進屋內將他救出，他已全身嚴重灼傷。

圖二：父母立刻攔住路過的摩托車，將小健送醫急救。在醫術不甚發達的六十年代，小健全身燒傷面積達百分之六十，救治看似無望。這時，有兩位基督徒正好到醫院傳福音，得知此事，便跪在牀邊為他禱告，又為他熬煮祖傳的中藥。小健全身紅腫逐漸消退，性命也因此得以保住。

圖三：小健燒傷的皮膚慢慢長出新皮，身體漸漸康復，能與常人一樣生活行動。然而，旁

人異樣的眼光，卻在他幼小的心靈上，烙下了難以抹滅的創傷。

圖四：六歲時，小健全家搬到永和，鄰居阿姨經常帶他去參加主日學。這對他來說，是一段清新的記憶。上中學之後，小健受同學影響，不但聚會中斷，又加入少年幫派，和一夥不知天高地厚的青少年廝混，經常在書店和同夥比賽偷參考書，路上偷腳踏車，吆喝著打羣架。

圖五：一次颱風過後，學校竹籬笆圍牆被強風吹倒，小健和夥伴們，趁著月黑風高潛入學校，撬開合作社的門，將裏面的糖果、餅乾搜括一空。隔天，校長在講臺上報告此重大案件，小健和幾個同學，卻在底下得意的竊笑。

圖六：小健國中畢業後，進入一所職業學校就讀。一天，有基督徒至班上探訪一位同學，邀請他去參加召會的愛筵聚會。那位同學不想去，就指著小健說：「你請他去，他的品行很差，他比我更需要主耶穌。」小健手上拿著邀請卡，心想：「既然可以免費吃一頓，為何不去？」就大方應邀而去。

圖七：愛筵那天，小健穿鑲著三排金釦的花襯衫，褲腳寬達二十二吋的喇叭褲，大搖大擺的走進會所。聖徒們都微笑的和他打招呼。一位弟兄親切的拉著他的手，帶他進入會場。他頭一次感到真正被人尊重、歡迎，並滿有平安。這與混幫派，走在路上，不是追著人打，就是被人追打，那種血腥廝殺的感覺，截然不同。

圖八：晚餐時，有人幫他拿菜，有人盛湯給他，有人幫他拿水果，小健被一股暖暖的愛意圍繞著，有種回家的感覺。這與聽見警笛響，就得拔腿快跑，整日坐立難安，心驚肉跳的生活，迥然不同。那天坐在會場裏，他那顆向來忐忑的心，第一次安適了下來。接下來的日子完全不同了，從前是幫派的兄弟在樓下喊他：「傢伙帶著，去打架囉！」現在是召會的弟兄拉著他，邀他參加聚會和晨興。

圖九：漸漸的，小健換下了金釦花襯衫和喇叭褲，穿上適合聚會的整齊衣著。以前圍繞他的，是幫派中一幫愛打架滋事的放蕩少年；現在他天天與一班清心、單純、愛主、事奉主的青年人聚在一起，追求神純淨的話，過召會生活。

圖十：一天，小健在書桌前讀書時，聽見主在他裏面對他說話，題醒他，擺在桌上的許多參考書，都是從前在書店裏偷來的，那是不義的，應該還回去。小健當下向主悔改認罪，求主赦免，並求主給他智慧賠償虧欠。

圖十一：那年暑假，小健去一家出版社工讀，天天汗流浹背的搬運書籍。整個暑假下來，賺了一些錢。他把這些比原來書價多約一倍的錢，寄還給書店，向他們說明原由，並請求他們寬恕。信寄出去以後，小健裏面有著前所未有的輕鬆自在。

圖十二：當年一張愛筵聚會的邀請卡，改寫了小健的一生。在主愛的感召下，小健作了傳道人，四處為主作見證，傳揚福音，陳明真理。現今，在主甜美的恩典中，小健有個賢淑的妻子，和兩個認真上進、聰明乖巧的兒子。當年劫後餘生，後來在幫派裏廝混，兩次的經歷都像無情的火，幾乎奪去了小健的生命；但是神拯救的手，將他救回，使他成為一個被火紋身的傳道人，一生單純、專一的事奉那拯救他的主。

講述重點

小健年幼時因火災而嚴重灼傷。臉面的疤痕，使他的心靈受創；國中時代，因交友不慎，加入幫派，活在罪惡的光景中。後來，因著一張愛筵邀請卡，而進入召會生活，得着神的生命。藉着與同伴享受主純淨的話，他逐漸脫開從前複雜、敗壞的生活，轉變成單純愛主的傳道人，一生專一事奉主。藉由本則故事，引導孩子認識交友不慎、或與世界牽連，都會敗壞我們的單純與純潔；惟有轉向主，接受主作生命，並同清心呼求主的人過召會生活，才能保守我們不被玷污，成為神純潔的器皿。

問題單 若時間不夠，只提問第3、5題

1. 小健小時候曾重度灼傷，後來他的性命如何保住？
(巧遇基督徒在醫院傳福音，為他禱告，並為他熬煮中藥。)
2. 小健剛搬到永和時，曾參加主日學，後來為何中斷了？
(受同學影響，進而加入了幫派。)
3. 小健後來在甚麼機會下，回到召會中？(有聖徒邀請他參加召會的愛筵聚會。)
4. 小健參加召會的愛筵，有何感受？(有回家的感覺。)
5. 小健回到召會生活，他的行為有何轉變？(穿著整齊，脫離幫派，與同伴追求主純淨的話，對付已往犯的罪。)

想一想

1. 假如當時沒有人來邀請小健參加愛筵聚會，你想小健後來會變得如何？
2. 你認為怎麼樣的朋友是”益友”？你要如何成為別人的”益友”呢？你要在團體中作一個有正向學習力的”發光體”，還是搗蛋、唱反調的那一位呢？

五 實驗活動—光的強弱

道具—小蠟燭數個(生日蛋糕用)、打火機一個、大的鐵盤一個

進行—1. 把燈關掉，讓室內盡量變暗，讓孩子體會黑暗的感覺。

2. 點亮一根蠟燭，固定在鐵盤上，體會它的亮度。

2. 點亮第二根蠟燭，與第一根擺在一起，體會他的亮度。

3. 再點亮第三根、第四根...，最後全部的蠟燭擺在一起，體會與只有一根蠟燭時，亮度的不同。

注意—1. 大的孩子可由他們點蠟燭，家長在旁協助。面對幼小的孩子，此活動可由服事者示範。

2. 可試試改用小的手電筒或燈炮，看效果如何。

結論

你若是黑暗不發光的，你就失去了方向和目標，無法有正確的判斷力；但是假如你是一個發光體，如同小蠟燭一般，你不僅能照亮自己，也能照亮別人，別人也要因你得益處。小朋友！願我們每一個人都像一支小蠟燭，為我們所在的家庭、學校、兒童排、召會，增加亮度，成為發光體顯在世界裏。當我們眾人在一個團體中一同發亮時，那光是何等的強，不僅我們更剛強有力，人在我們身上也能看見神。所以，我們這許多的發光體也需要常常來在一起，彼此激勵，一同往前。

六 經節：腓 2:15

「使你們無可指摘、純潔無雜，在彎曲悖謬的世代中，作神無瑕疵的兒女；你們在其中好像發光之體顯在世界裏。」

七 生活操練

- 1 與清心呼求主的人同過召會生活。
- 2 在兒童排中，對服事者的教導和傳輸有正向、積極的反應和參與。

八 禱告：喔，主耶穌，保守我在學校、在聚會中，作一個有正向學習力的發光體；與同伴一同發光，並邀約小朋友來參加兒童排。





學習單

接受生命樹、揀選神、聽主話、要單純

◎ 詩歌：兒詩 1101 首 我是世上光

我是世上光，純淨又明亮，
像一枝小蠟燭，在夜裏發光。
要將黑暗世界照耀輝煌，
我是世上明光，純淨明亮。

◎ 七字訣：動機單純不攙雜 話語純淨不彎曲

◎ 故事：一個被火紋身的傳道人(性格的培養 4 親子圖畫書)

◎ 經節：腓立比書 2:15

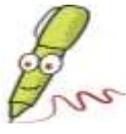
「使你們無可指摘、純潔無雜，在彎曲悖謬的世代中，作神無瑕疵的兒女；你們在其中好像發光之體顯在世界裏。」

◎ 生活操練：

- 1 與清心呼求主的人同過召會生活。
- 2 在兒童排中，對服事者的教導和傳輸有正向、積極的反應和參與。

◎ 禱告：喔，主耶穌，保守我在學校、在聚會中，作一個有正向學習力的發光體；與同伴一同發光，並邀約小朋友來參加兒童排。



◎ 分享：

1 請寫出你屬靈同伴的名字，你都和他們一起做些什麼事？

2 請寫下這一週你在聚會中或學校裏，有哪些正向積極的學習和參與。

每週一善

(做家事或
幫助同學)

服事者的話



純(八) 發光之體顯在世界裏(下)

目標：單純接受主、信靠主，享受主純淨的話奶，單純愛主、愛召會，作主剛強的見證人。

內容：

一 三字訣、七字訣：動機純 話語純

動機單純不攙雜 話語純淨不彎曲

二 詩歌：腓立比書二章 14~16 節

三 引題：在求學的過程中，在學校作發光之體的表現應該是什麼？

四 故事：波爾多留學記（性格的培養 4 純正靜 親子圖畫書 臺灣福音書房出版）

圖一：曉慧在中正大學讀研究所時，受老師邀請，第一次參加福音聚會，就單純的接受主，受浸了。

圖二：之後，姊妹們經常打電話邀請她一同用餐，或到研究室探望她，陪她禱告；她卻仍舊過著忙碌的研究生生活，對於大家的一邀約，總是想盡辦法推辭。

圖三：某個主日上午，她一如往常的前去家教，突然心裡湧上一股愁悵。她想，這時弟兄姊妹正在擘餅聚會中記念主，而她卻在世界裡忙碌著打工。曉慧興起了回神家的渴望，於是主動和姊妹們聯絡，開始恢復聚會。

圖四：過了不久，曉慧帶弟弟易儒，一個年輕的西點蛋糕師傅，受浸歸入主名。

圖五：後來，曉慧要去法國波爾多攻讀博士學位，而易儒也想去學習最新的糕點烘焙技巧及創新手法。他們單純的信靠主，上了飛機，順利的抵達目的地。

圖六：當一切都安頓好，曉慧和易儒開始想念臺灣的召會生活。他們想起臨行前，老師的囑咐：「神聖生命的種子在你們裡面；無論到那裡，都要帶人認識主耶穌，在那裡建立主的見證。」於是，兩人同心為召會在波爾多、以及法國各城市興起禱告。開學後，雖然要應付忙碌的課業並克服生活、語言、文化等問題，他們仍是竭力邀請人，到家裡來唱詩歌、讀主的話。

圖七：為了福音的緣故，他們姊弟倆配搭無間；易儒在家裡準備飯食，曉慧則在學校邀同學到家中用餐。易儒原本就擅長各種中西美食，到波爾多之後，又進修餐飲的相關課程，他可以在極短時間內，準備好二十人份各式美味的法式佳餚和點心。

圖八：因著主的祝福，陸續有福音朋友到他們家，歡樂的用餐並享受主話。不久，有八位同學在他們家受浸了。這使姊弟倆更加受到鼓舞和激勵。

圖九：每天清晨五點多，這些新得救的同學聚集在姊弟倆的住所，享受神純淨的話奶，開始一天的生活。在晨興中，眾人為著主在全地的見證，以及歐洲的開展禱告。這樣的禱告上達神的寶座，半年後，在波爾多的弟兄姊妹，開始主日的擘餅聚會。

- 圖十：雖然弟兄姊妹都剛得救，卻個個靈裡火熱，廣傳福音。他們在路上、超市、學校、圖書館、公車上，主動向人傳講釘死、復活的基督耶穌。得救的人數一直繁增。
- 圖十一：一天，主修音樂的詠心和母親，從臺灣來到波爾多。她們想要找房子，但是既聽不懂法語，也不會講，最後只好求助巴黎的臺灣駐法國辦事處。辦事處的人員告訴她們，有一對來自臺灣的姊妹，或許可以協助她們。
- 圖十二：詠心照著辦事處提供的電話，連絡上曉慧和易儒。曉慧和易儒立刻邀請她們到家裡用餐。曉慧告訴詠心，他們是基督徒，可以陪詠心一起為找房子的事禱告。這是詠心第一次向主禱告，將她的需要告訴主。禱告完後，雖然房子尚未有著落，她心裡卻有一種說不出來的平安。
- 圖十三：於是，詠心一面開始在波爾多的留學生活，一面加入了聖徒們的聚集。她覺得這裡不太一樣，不必上教堂，也沒有十字架和耶穌像，弟兄姊妹如同家人一般，真誠的彼此關懷，分享生命的成長，與被主變化的經歷。詠心深深被這充滿愛的聚集吸引，不久，她也歡喜受浸了。
- 圖十四：暑假過後，有些得救的聖徒或因學成歸國，或因轉學，而離開了波爾多。曉慧和易儒雖然覺得孤單，卻仍舊不斷接觸人，邀請人到家中用餐。因著他們單純的信靠主，主將得救的人陸續加給他們；五年多內，在波爾多共有一百多人受浸。而那些離開波爾多到各地讀書的聖徒，又繼續將福音傳揚到巴黎、里昂、土魯斯等其他地區。主在法國的見證，因此越加繁增、興旺。
- 圖十五：歷經六年的留學生涯，曉慧順利學成歸國，並任教於國立大學；易儒也順利拿到兩個碩士學位，並轉赴倫敦完成兩年全時間訓練，如今回到臺灣，在召會中服事主。
- 圖十六：他們在波爾多帶得救的聖徒，有不少在取得學位後，轉赴倫敦參加全時間訓練，或是繼續在各地，為主作美好、剛強的見證！

講述重點：

曉慧初得救時，沒有正常聚會，在讀書之餘又忙於兼家教。一次，聖靈光照她，不要在世界裏忙碌，乃要回到神家享受主，她因此恢復召會生活，並帶弟弟得救。之後，姊妹倆遠赴法國留學，憑著單純的信，同心禱告，打開家接待同學、傳福音，五年下來，帶了一百多位同學得救。這班得救的青年人，成為清心追求主的同伴，在所到之處，傳揚福音，為主建立明亮、純淨的見證。藉此故事，引導孩子學習單純的接受主、信靠主，同清心愛主的同伴追求主，並為主在全地的見證禱告。

故事問答：

- 1 忙碌的曉慧為何會開始渴望過召會生活？（聖徒背後的代禱，以及聖靈在她裏面作工，使她省悟應該回到召會生活享受主。）
- 2 曉慧和易儒去法國之前，老師曾囑咐他們甚麼？（神聖生命的種子在他們裏面；無論到那裏，都要帶人認識主耶穌，在那裏建立主的見證。）
- 3 曉慧和易儒在法國的生活雖然很忙碌，但他們始終沒有忘記那一件事？（為召會在法國興起禱告，並邀請人到他們的住處，同唱詩歌並讀主話。）
- 4 他們在波爾多陸續帶許多同學得救，在這些人身上有何特點？（清晨聚集享受主純淨的話，為召會在全地的開展禱告，靈裏火熱傳福音。）
- 5 曉慧、易儒、以及故事中題到的聖徒，有那些特點和『純』有關？（單純的接受主，單純的信靠主，清心呼求主，享受主純淨的話奶，單純愛主、愛召會。）

(若時間不夠，可選第 3、5 題)

想一想

1. 學校的功課很多，也常有考試，如果常常參加聚會，又讀經、禱告…，這樣時間會不會不夠用？課業和召會生活，兩者有無衝突？（討論完後，要作歸納和總結，鼓勵孩子學習做好時間歸畫，把該給主的時間，先分別出來；另外也操練認真、殷勤和緊的性格，使每一個學習都能如期完成，並有好的表現。如果還有時間，服事者可作與此相關的見證。）

五 經節：太 6:33

「但你們要先尋求祂的國和祂的義，這一切就都要加給你們了。」

六 生活操練

- 1 學習規劃每天的時間，並把聚會、享受主的時間，先分別出來。
- 2 在學校作發光之體，正確、合宜的彰顯耶穌。

七 禱告：喔，主耶穌，保守我在學校、在聚會中，作一個有正向學習力的發光體；與同伴一同發光，並邀約小朋友來參加兒童排。



學習單

接受生命樹、揀選神、聽主話、要單純

◎ 詩歌：腓立比書二章 14~16 節

(調用補 618 首)

G 大調 3 / 8

G D G D G

3 3 3 | 5 4 2 | 2 2 2 | 4 3 1 | 3 2 1 | 1 7 7 |

凡所可行，都不要發怨言，起爭論，使你們無可

2 1 6 | G D G

6 5 5 | 3 3 3 | 5 4 2 | 2 2 2 | 4 3 1 |

指摘，純潔無雜，在不彎曲的悖謬的世代中，作神

3 2 1 | D G A7 D

1 7 7 | 2 1 6 | 6 5 | 2 3 2 2 | 5 2 |

無瑕疵的兒女，你們在其中好像發光之體

B7 Em D7 G C G D7 G

3 4 3 3 | 6 3 | 5 6 5 5 | 6 5 | 4 5 4 3 2 | 1 0 ||

顯在世界裏，將生命的話表明出來。

◎ 七字訣：動機單純不攙雜 話語純淨不彎曲

◎ 故事：波爾多留學記(性格的培養 4 親子圖畫書)

◎ 經節：馬太福音 6:33

「但你們要先尋求祂的國和祂的義，這一切就都要加給你們了。」

◎ 生活操練：

- 1 學習規劃每天的時間，並把聚會、享受主的時間，先分別出來。
- 2 在學校作發光之體，正確、合宜的彰顯耶穌。

◎ 禱告：喔，主耶穌，保守我在學校、在聚會中，作一個有正向學習力的發光體；與同伴一同發光，並邀約小朋友來參加兒童排。



◎ 分享：

學習規劃每天要完成的事項，記得先把聚會和享受主的時間規劃進去喔！完成後可在□內打V

週六	主日	週一	週二	週三	週四	週五
	<input type="checkbox"/> 主日 聚會					<input type="checkbox"/> 兒童 排
每週一善 (做家事或 幫助同學)						
服事者的話 						

純(九) 一個單純愛主的人

負擔：從”一個人力車夫”的故事中，我們看見單純愛主的榜樣，以及對屬靈同伴的需要。

內容：

一 三字訣、七字訣：動機純 話語純

動機單純不攙雜 話語純淨不彎曲

二 詩歌：兒童詩歌 830 首 不可叫人小看你年輕 第二節

三 引題：請說出哪些人是你的屬靈同伴，一同過召會生活？你需不需要屬靈同伴呢？為什麼？

四 故事：一個人力車夫

這是發生在主恢復中的一個真實故事。在中國的最北方，黑龍江一個偏遠的城市—漠河，有一個不為人知卻單純、絕對愛主的弟兄—一個人力車夫。人力車夫幾乎成了他的代號，這也說出他的貧窮、卑微和低下。讓我們來聽聽這個感人的故事。(世界地圖或中國地圖，找出臺灣→中國大陸→黑龍江→漠河)

有一個弟兄從臺北來上海，他向我們說一個自己親身的經歷，一個人力車夫如何愛主，見證主。

圖一：我是一個初中就得救的人，得救以後就天天聚會，熱切愛主。但在我 30 多歲的 2006 年那年，我遭遇了非我所能承受極大的打擊，因此就停止了聚會。當時，我萬般灰心下，就想做一件現在看來很無聊的事，就是去中國的最東，最南，最北，最西，留下我人生的腳印。

於是我先去了中國的黑龍江省的漠河，坐火車，轉汽車，再轉汽車，終於到了中國的極北邊界處。當時我穿了很多衣服，但是下了車以後，因為非常非常冷，就感覺自己像是沒有穿任何衣服一般。

圖二：我叫了一個人力車，上車以後，他開始和我聊天。他說：「我想和你說說主耶穌的故事。」我當時聽了嚇一跳，心想：「難道到了這麼偏遠的地方，你還不放過我嗎？」加上隔著人力車的塑膠簾子，說話、聽話也很吃力，所以我不想搭理他。於是我回答說：「不想聽，你不要說。」隔了一會兒，他說：「可是我還是想和你說說主耶穌，如果你讓我講，那麼我可以不收你的車資。」我毫不客氣的直接回答說：「我付你的車資，你不要說。」可是隔了一會兒，他還是說：「先生我看你是個有文化的人，你是從哪裏來的？」我說：「我來的地方，就算告訴你，你也不知道。」他繼續說：「你認識主耶穌嗎？」我說：「不認識。」於是他還是繼續講主耶穌的事，內容多半是我已經知道的耳熟能詳的事。

圖三：下車後他果然沒有收我的車資（人民幣 1 元）。我注意到他的衣衫襤褸，鞋跟都磨

破了。我心裏想：「在這麼偏遠的地方，碰到這麼個人向我講主耶穌，這是巧合還是主的安排呢？」雖然我很軟弱，但是當著人面否認主的名，（說我不認識主）還是讓我不安。於是我告訴自己：「如果還能遇見這個車夫，我會向他承認我是認識主耶穌的。」

圖四：結果竟然又遇見他了，我向他打招呼。他說：「哦，是你！」我向他承認：「對不起！其實我是認識主的。」他說：「主就是要得著像你這樣的人。」又說：「你聽說過主的恢復嗎？」（我這時內心所受到的震撼，更甚於我第一次聽見他說主耶穌），我說：「我知道。」他說：「那你就應該知道李常受弟兄了。」

圖五：他問我：「今天要坐車到哪裏去？」我說：「附近我都不熟悉，就拉我在附近走走吧。」我們一邊聊著，不知不覺到了一個紅綠燈的地方，見是個紅燈，他就停車等綠燈亮了再走。這裏的交通並不擁擠，多數人對紅燈視而不見，我很希奇，就問他說：「是不是闖紅燈要罰款呢？」他說：「不是的，多數的人從外表看，我是個臭拉車的，但在我裏面有榮耀的生命，我願意在紅綠燈的事上，見證我的主，見證我有榮耀的生命。」

圖六：隨後我在聊天中，知道他曾經為了教會的需要，把存了3年，準備用來娶妻的錢—人民幣600元，奉獻給了教會。當時教會要籌募資金，買個聚會的地方；他的母親剛好在這時過世了，辦理後事也要用錢。正因大家都知道他的情況，所以也都不指望他擺上。但是他還是向主禱告，問主到底要不要奉獻。主向他說：「千山的羊，萬山的牛都是我的。在我並沒有缺乏，但我就缺你的600元。」於是，他簡單的順服，流著淚把這筆錢捐出去了。

圖七：後來我去了他住的地方，只有三步路大小的地方，放了一個炕(中國北方住宅裏用磚或土坯砌成,上面鋪席,下有孔道和煙囪相通,可以燒火取暖的床。),還有簡單的東西。他的晚餐是附近工廠每天剩下來的員工餐，他去打來的。

圖八：因為他是一個文盲，所以不能讀聖經，會背會唱的詩歌也只有幾首。我問他：「你平常如何享受主？」他喜樂的說：「就是呼求主的名，每天晚上呼求主的名，一個小時，兩個小時，非常享受，經常呼求著就睡著了。」看著他臉上散發出來滿足的榮光，心中充滿莫名的感動，這樣一個單純的人力車夫—我的弟兄，真是有主就夠了。

我想我的困難和挫折能和這個人相比嗎？這麼一個一無所有的人，卻只要主的名就滿足了。我所擁有的不知比他多多少，卻還要埋怨主嗎？他這麼貧窮，為了向人傳講主，竟可以連僅有的一元車資也不收取。我慚愧的向主認罪，心中再被主焚燒起來。於是我重新把自己獻給主，我要恢復起初單純愛主的心，活在召會生活中，同清心呼求主的人一同來愛祂。

問題單

- 1 這一位在台北的弟兄為何停止聚會？遭遇了不能承受極大的打擊。
他做了什麼決定？去中國的最東，最南，最北，最西，留下人生的腳印。
- 2 神是否放棄了這位停止聚會的弟兄？沒有。
如何看出神不放棄他？在祂主宰的安排中，讓他遇見一位單純愛主的人力車夫。
- 3 這一位人力車夫如何單純愛主？
 - a 寧可犧牲一元人民幣的車資，也要傳福音。
 - b 在等紅綠燈的事上，見證榮耀的生命。
 - c 過貧窮、簡單的生活，將僅存、為著結婚用的 600 元奉獻給主。
 - d 雖因不識字，享受主受到限制，卻因著呼求主的名而喜樂滿足。
- 4 這位在台北的弟兄，遇見人力車夫弟兄之後，有何改變？
慚愧的向主認罪，心中再被主焚燒起來。於是重新把自己獻給主，恢復起初單純愛主的心，活在召會生活中，同清心呼求主的人一同來愛祂。
- 5 你的身邊是否也有單純愛主的弟兄姊妹或同伴呢？
不管我們的光景如何，神從不放棄我們，祂常常藉著弟兄姊妹或屬靈同伴扶持我們，加強我們，使我們活在祂的家中，單純的愛祂、享受祂。

五 體驗活動：我需要同伴

1. 找出一張重量適中的桌子或椅子。
2. 先請一個小朋友用一隻手的兩根指頭抬抬看，是否能抬起來。(不能！)
3. 請他去邀請另一位小朋友來幫忙，同樣是用一隻手的兩根指頭，看是否能合力抬起來。(不能！)
4. 以此類推邀請三、四位，最後請所有小朋友都來抬，至終能抬起來。(若小朋友多，可採分組進行。

六 經節：提後二 2

「你要逃避青年人的私慾，**同**那清心呼求主的人，竭力追求公義、信、愛、和平。」

七 生活操練

- 1 尋找屬靈同伴，和同伴一同享受主，過召會生活。
- 2 在生活為人上，見證主榮耀的生命。

日期	我在什麼事上見證主榮耀的生命
範例：9/1	在學校，有人把喝完的飲料瓶放在我的桌上，我沒有生氣，把它拿去資源回收桶。(說明：這是在愛裡擔就，寬容的表現，是主生命的彰顯。)



學習單

接受生命樹、揀選神、聽主話、要單純

◎ 詩歌：兒詩 830 首第二節 不可叫人小看你年輕

總要逃避少年的私慾，
同那清心呼求主的人，
追求公義、信、愛、和平，
追求公義、信、愛、和平。

◎ 七字訣：動機單純不攙雜 話語純淨不彎曲

◎ 故事：一個人力車夫

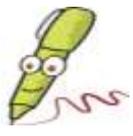
◎ 經節：提摩太後書 2:2

「你要逃避青年人的私慾，同那清心呼求主的人，竭力追求公義、信、愛、和平。」

◎ 生活操練：1 尋找屬靈同伴，和同伴一同享受主，過召會生活。
2 在生活為人上，見證主榮耀的生命。

◎ 禱告：喔，主耶穌，我要常常呼求祢名，學習向祢活，活出祢榮耀的生命。喔，主阿，謝謝祢賜給我許多單純愛主的同伴。阿們！



◎ 分享：

日期	我在什麼事上見證主榮耀的生命						
範例：9/3	在學校，有人把喝完的飲料瓶放在我的桌上，我沒有生氣，把它拿去資源回收桶。						
每週一善 (做家事或 幫助同學)							
服事者的話 							