

總題：認真讀書為盡本分

貳 讀書的榜樣(一)

壹 呼求主名、禱告

貳 詩歌：兒童詩歌 820 首

主阿求你賜我智慧 820

E 大調 3/4

E	A	F#	B7	
3	4	2	2	5 5 4
3	3	2	2	5 5 4
主 阿， 求 你 賜 我 智 慧， 使 我 曉				
E	F#	B7	B7	E
3	1	5	5	1
3	1	5	5	1
得 處 事 為 人； 無 論 讀 書、 工				
A	B			E
7	4	2	4	2
6	3	1	3	6
5	3	1	3	6
作、 聚 會， 都 蒙 主 愛， 榮 耀 主 名。				

參 課程內容

【團討一】 我只要愛主，好好過召會生活，這樣也能服事主，為何要受高等教育呢？這對召會的建造有何幫助？

聖經非常重要，但我必須告訴你們，對青年人來說，教育也很重要。我不贊成你們高中畢業就不再升學，那是完全錯誤的。一九七七年，我在安那翰釋放一篇信息，說到所有年輕人必須至少完成大學課程，更好是得碩士學位，最好是得博士學位。那段話鼓勵了許多青年人。今天有許多人回來謝謝我。有的說，『那時我們以為，只要愛主就好了。只要去餐廳洗碗，幫人修草坪或洗窗戶，就算不錯了。』我告訴他們：『那是不行的，你們必須完成大學教育。但甚至這樣也不是最好的，那只是達到標準而已。你們必須繼續得碩士學位，甚至繼續得博士學位。』一些年輕人接受了我的話。其中一位弟兄如今在聖經的翻譯上是我的得力助手。他從前聽了那話，就繼續進修而得了博士學位。如今他精通希臘文，並且在希臘文上是我最得力的助手。

花在讀書上的時間，沒有一點是浪費的。你們是年輕人，必須利用時間求學。今天在主的恢復裏，需要受過最高教育的人。我鼓勵年輕人都去得學位。不要以屬靈為不讀書的藉口，反倒要比世俗的學生更勤奮，得著最高的成績，獲得更高的學位。有的人也許會問我關於使徒彼得和約翰的事，指出他們沒有受過教育，行傳四章十三節描述他們是『沒有學問的平民』。這當然是真的。但在新約中誰是領頭建造柱子的人？無疑的是保羅。彼得只寫了兩卷書信，但保羅寫了十四卷。彼得甚至清楚他的缺欠，他推薦保羅的著作說，『我們所親愛的弟兄保羅，照著所賜給他的智慧，也寫了信給你們。』彼得甚至承認，保羅書信中有些是難以明白的。(為主惜取少年時 第二、三章)

一、讀書的榜樣

聖經中有許多榜樣，他們從小就認真讀書，受到最好的教育，裝備和成全，他們所學得的知識、學問、幫助了他們認識神，並且神也藉著受教育來預備他們，為著將來能服事神。(參兒童教材五30課)

1 摩西一學得埃及本事，為著神時代的工作

行傳7:22 摩西在埃及人的一切智慧上受了訓練，說話行事都有能力。

摩西雖從猶太母親所生，在埃及王家長大。他在四十歲以前都住在埃及法老的王宮裡。埃及是一個文明古國，在很早的時候，就發明了許多的東西，在摩西的時代，可以說是一個很富裕先進的國家。摩西在埃及人的一切智慧上受了訓練，所以在摩西的時候，沒有人能像他那樣懂得神對帳幕的計畫。因著神的主宰，當摩西留在王宮裏作法老女兒之子時，學了埃及人一切的學問。因著他所受的埃及教育，使他品德高尚，學識淵博。因此，他說話行事都有才能。最後，他被主得著，成為一個神所使用的器皿，帶領神的百姓出埃及。這說明了教育對人的重要，一個人若甚麼都不會，沒有學習，神是不太能使用的。(出埃及記生命讀經 第三篇)

2 保羅 -從猶太宗教轉向神的經綸

行傳22：3 保羅說，我是猶太人，生在基利家的大數，在這城裡長大，在迦瑪列腳前，按著我們祖宗嚴緊的律法受教，我為神熱心，像你們眾人今日一樣。』

加1：14 我又在猶太教中，比我本族許多同歲的人更有長進，為我祖宗的傳統格外熱心。

保羅是聖經中的另一個榜樣，他從小就進入猶太會堂裡讀書，學習舊約聖經，此外，他還學習織帳篷，織帳篷在當時是一種謀生的行業。後來他受了更高深的教育，

就離開家鄉，到大城耶路撒冷去。在那裏，他跟著當時一位很有名的律法教師，名叫迦瑪列（兒童教材五 27 課），那時律法是猶太人中最高的學問，凡成為律法學者的人，就被人認為是最傑出的。（為主惜取少年時 第三篇）保羅是個認真讀書的人，比許多同年齡的人，他在學習上顯得很有進步，成績很好。到他成年後，他不僅自己熟悉舊約聖經和律法，他自己也嚴守律法，循規蹈矩。因著保羅是這樣一個認真的人，預備好自己。當神向保羅顯現時，他被主得著，成為一個一生事奉神，服事並建造召會的使徒。（兒童教材五 27 課）

因為保羅年幼時就認真讀書，他面對不同的人，都可以用不同的方式來應對，譬如，聖經中記載他盡職時，能照著聖經來面對猶太人的情勢，又能照著神創造宇宙和人類的事實，來面對崇尚哲學的希利尼人的情勢。他使用當時通行的語言，希臘文，但是當他面對猶太人時，他也能使用希伯來文來與猶太同族應對。保羅因為年幼時認真讀書，因為他了解猶太宗教的背景、明白希臘哲學的文化、也熟悉羅馬政治，所以他可以應付各面的情形，並完全有資格承擔神給他的託付。（使徒行傳生命讀經四十七篇）並且聖經這本全世界印行最多的一本書，新約中的十四卷書信就是出自保羅的手。保羅能寫出這樣的書信，將神的計畫經綸完全啟示出來，實在是因為他從小接受嚴謹的教育，在神的話上及各樣的知識上有追求，所以等到他被主得著時，神就能使用他將神的經綸啟示、發表出來。（兒童教材五 27 課）

二 故事：可不可以不要唸書好了

暢銷醫師作家侯文詠有一次很認真的跟念小學的兒子討論小孩子的願望。小孩子很認真的回答『如果可以整天玩耍，不要寫功課，無憂無慮的，那最好了。』這願望聽起來很符合所有小孩子的想法，也是所有父母最不想聽到的話。接下來有趣的是，那次侯文詠很認真的站在兒子的立場，支持兒子有自己的想法，只要兒子他自己知道自己在做甚麼，而且很開心的做這件事情。兒子見到他爸爸認真的思索他的回答也愣住了，還以為爸爸是隨口問問。

接下來他們討論到如果不寫功課，老師會罵。侯文詠就提議打電話請老師通融，兒子覺得不妥，覺得同學知道這件事會把他當作笑話，侯文詠不死心的建議『那乾脆不要唸書好了』。兒子一聽可樂了，接著說『那我不去上學了，我做甚麼？』爸爸建議他在家讀書寫作，兒子不同意覺得太無聊。侯文詠說『乾脆去找個工作來做』兒子還以為爸爸隨便說說，沒想到爸爸真的打聽了一個一個月三千元的打掃工作。

後來經過三天的思索，兒子覺得還是唸書好了，因為不讀書甚麼都不懂。侯文詠反問他『那不想寫功課時怎麼辦？』兒子居然反過來向爸爸解釋其實寫功課沒那麼討厭。所以侯家這件事情經過三天之後，兒子依舊上學，乖乖寫作業，更妙的是從此之後兒子不再抱怨任何與寫功課有關的事。（摘自彰化青年雜誌）



我的志向和神家的建造

我讀了這麼多書是為了甚麼？

請在以下題目中勾選出你心中的答案：

一、我的志向

1. 我希望將來能成為

- a.老師 b.醫生 c.工程師 d.藝術家 e.設計師
f.廚師 g.美髮、美容師 h.創業老闆 i.農、漁夫
j.技術員 k.餐飲業工作者 l.運動員 m.作家
n.記者、傳播媒體人士 o.漫畫家 p.程式設計師
q.諮商心理師 r.企業家 s.文書工作 t.模特兒
u.全時間服事主 v.家庭主婦 w.公務員 x.護理師
y.其它_____

如果還不清楚自己的志向是甚麼，請直接跳至『三、我可以怎麼作？』。

2. 為了達到上述的目標，我應該取得的學歷是甚麼？_____
3. 此外，我還需要通過甚麼證照考試，或參加甚麼訓練？(可詢問服事者或父母)

4. 你覺得你目前的努力夠了嗎？ 夠 不夠
你需要在哪些學科或學習上作加強？_____
- _____

二、神家的建造

1. 你的志向只是為著自己的前途嗎？不是 是，如果只是為著自己的前途，就算你功成名就了，在神眼中看來價值如何呢？世上會缺少一位功成名就的人嗎？
(思考題)
2. 你的志向對神家的建造有何幫助？_____
- _____

(例如：我將來當護理師，就有很多機會可以向病人傳福音。)

三、我可以怎麼作？

1. 在學習中找出自己的興趣，嘗試深入接觸。
2. 與老師、父母或服事者交通，聽聽別人的看法和建議。

3. 了解自己的人格特質，選擇適合自己的，勿好高騖遠，眼高手低，凡事要踏實的去作。
4. 不心急，認真努力的態度是達到目標最短的路，相信你必能找出你的志向，即使過程中志向有改變，但只要你是一再聯於主的，主必引導你。
5. 你的一切努力都要為著神家的建造，這樣才有價值。

肆 經節：使徒行傳七章二十二節

「摩西在埃及人的一切智慧上受了訓練，說話行事都有能力。」

伍 家庭操練：

- 一 學習在寫功課和讀書前先禱告，經歷神的加力和同在。請分享你這週的經歷。

二 生活操練表 (有實行的請打 V)

項目 \ 日期	週六	主日	週一	週二	週三	週四	週五
家聚會							
晨興							
晚禱							
背經							
讀經							
傳福音							
作家事							