

總題：認真讀書為盡本分

陸 各學問在神經綸中的重要(上)

壹 呼求主名、禱告

貳 詩歌

不可叫人小看你年輕

(提摩太前書4章12節)

C大調

4/4

C F G E F G E A  
12 | 3 · 334 | 5 -- 1 | 6 · 654 | 5 -- 1 | 6 · 654 | 5 - 1 |  
雖然我 還很年輕 心 情 也 還 不 定 但 總 要 在 真 理 上

Dm G  
17 | 6 · 643 | 2 --  
· · ·  
多 多 地 裝 備 自 己

C F G E F G E A  
12 | 3 · 334 | 5 -- 1 | 6 · 654 | 5 -- 1 | 6 · 654 | 5 - 1 |  
或 許 你 也 還 年 輕 就 是 靜 不 下 心 但 總 要 在 日 子 裡

D G C  
17 | 6 · 643 | 2 -- 1 | 1 --- | 1 --  
· · ·  
常 常 地 回 到 靈 裡 主 裡 ---

F G E A  
65 | 4 · 446 | 52 - 12 | 3 · 335 1 | 1 --  
總 要 在 言 語 為 人 上 作 好 信 徒 的 榜 樣

F G C  
65 | 4 · 446 | 5212 | 3 --- | 3 --  
總 要 在 愛 信 純 潔 都 作 榜 樣 ---

F G E Am  
65 | 4 · 446 | 57 · 2 12 | 3 · 335 3 | 3 --  
擔 負 責 任 一 同 努 力 讓 召 會 建 造 在 一 起

F G C  
23 | 4 · 446 | 5 -- 7 | 1 --- | 1 -- ||  
不 可 叫 人 小 看 你 年 輕 !

## 參 課程內容

團討一：在學校所學的科目中，你最喜歡哪一科？為什麼喜歡它？

### 【各學問在神經綸中的重要】

#### 一、從語文的學習中預備自己為著宇宙一個新人的交通

學校中所學的有國語，在低年級或中年級就開始學習英語。等我們進了大學之後，我們還有別的機會學習其他種的語言，如法語、西班牙語、俄語、德語、日語等等。為什麼我們要學習其他種語言呢？因為人與人的溝通是要藉著語言，就如我們要傳福音，就需要用語言。學本國語，向中國人傳福音；學日語，向日本人傳福音；現在有許多的弟兄姊妹在中亞、蘇聯、巴拉圭、烏拉圭、日本等地開展，他們就需要學習許多別種的語言。同時，主的召會遍佈全球，我們若多學幾種各國語言，就使我們無論到哪裡，都能和當地召會有交通，所有各地的召會，構成了基督的身體，也就是宇宙的新人，我們若能學好多種語言，就能有更廣闊的宇宙新人交通。(兒童教材五30課)



#### 裝備語言，為主耶穌作見證

若是我們有生命，有聖靈的充滿，且常常與主交通，沒有間隔，也有好的性格，真理又豐富，但是語言不行，這總是一個闕如。...要為主說話，辭彙不彀發表；雖然滿腹經綸，也無法表達出來，那是枉然的。...因這緣故，我們必須在語言上有學習。...懂英文，就能走遍天下。將來我們不知道會差派多少人到世界各地去；特別是臺灣，因為是主恢復的中心和基地，世界各國聖徒來訪頻繁，所以更要學英文。此外，要學習求主的引導，再多學習一種語言。...多一種裝備，主在我們身上就多一點的路。(神的經綸與神聖三一輸送的奧祕，一六七至一六九頁。)

此外，我願意勸...弟兄姊妹，再花一些工夫學希臘文，這對你們明白聖經有極大的幫助。或許將來，你們能有幾位攻讀希伯來文，這對我們研讀舊約聖經，是相當需要的。若是你們肯在語言上下功夫，裝備自己，...就能到

世界各地為主作見證。盼望...弟兄姊妹，從年幼就能定大志，設大謀，為主耶穌活著。到世界各地、各民族中，用各種語言，為主耶穌作見證來榮耀祂，使你們也同享祂的榮耀。但願你們的前途，如聖經所說的，『如日頭出現，光輝烈烈。』（福樂的人生，四一，四三頁。）

## 二、從自然科學中認識並傳揚神創造的奇妙

在學校中，我們有數學課和自然課，這些科目都屬於自然科學，所謂自然科學，就是幫助我們認識並研究，神創造中一些自然現象和定律的學科。當我們學習自然科學時，我們會更多認識並珍賞神的創造，從神的創造中認識神的本質：神是一位有次序、有規律的神，才能創造出如此有秩序和有規律的天地。我們越認識神，就越能傳揚祂。(兒童教材五30課)

## 三、從醫學來認識生命的奧秘，並認識神是生命的源頭

醫學幫助我們認識生命的奧秘。生命是神所創造，生命的源頭是神，藉著學習醫學，認識這奧秘的生命惟有神能創造。也藉著認識我們奇妙的身體，來領悟並認識基督的身體。並且藉著醫學嚴謹的訓練，使我們這個人的性格、思路得著建立，為主預備器皿。

## 四、從地理課程看神的創造，以及神為著人類生存奇妙的安排

地理課程幫助我們認識神所創造的大地。河川的流向與安排、各種地形，高山高原、平地、低谷的存在。海洋、大陸板塊的位置。這些都說明了神對萬物奇妙的安排，是為著使人能在地上生存繁衍，使人尋求神，並為著神而活。譬如，臺灣島嶼的西岸與東岸是完全不同的地形，因著神的設計，西岸的地形、水利適合人群居，因此形成了許多的城市鄉鎮，交通四通八達沒有阻礙。試想，如果臺灣若沒有西岸，只有許多的高高低低的山地，那麼我們只能住在山上，交通是多麼不方便，更不用說傳揚福音了。

### 故事

凱瑞只在童年時受過幾年教育，但他竟能成為全世界知名的梵文語學家，將聖經譯成印度三十幾種語言。有人說他「譯盡印度方言。」印度環境那麼艱苦，他竟能在那裡為主工作達四十年。所以能夠這樣，一面乃是由他的殷勤好學，堅忍不拔。一面說出神在人的生命中能成就不可能的事。神要使用一個人，需要人有一個好的性格來配合，凱瑞就是一個這樣的人。他的妹妹論到他說：「他作的每一件事，有

開始，必有完成，凡他所要明瞭的，都要徹底明瞭，除非作到透徹瞭解。他絕不肯放鬆絲毫。」

凱瑞在印度工作，有四十年之久。他的工作異常忙碌，從他的日記中，可見一般：一八〇六年六月十二日，晨五時四十分至十時，讀希伯來聖經，祈禱，孟加拉（Bengal）語家庭禮拜，波斯文，印度斯坦文（Hindustani），早餐，梵文。十時至一時半，大學院教授學生。下午一時三十分至六時午餐，校對孟加拉文「以賽亞」，譯梵文「馬太」。六至七時用茶，坦路士（Telugu）文，美友來訪。七至九時準備英文講道，並去主講。九至十一時修正孟加拉文「以西結」，寫信，讀希臘文聖經。

他在印度的長期居留期間，並無一次回英國休假。在這期間有好幾次病得很重。但在病中，他仍作他能作的工作。當他臨終閉目之時，在他書桌上面放有一分孟加拉文新約聖經最後一章的校對稿。

下一週我們要繼續說到社會、音樂、美勞和體育……。

#### 肆 經節：箴言九章十節

「敬畏耶和華，是智慧的開端；認識至聖者，便是聰明。」

#### 伍 家庭操練：

一 我想在\_\_\_\_\_（學科、才藝、運動項目……均可）上多下點功夫。

| 我的學習計畫 | 我的實行情況 | 心得分享 |
|--------|--------|------|
|        |        |      |

二 生活操練表 (有實行的請打 V)

| 項目 \ 日期 | 週六 | 主日 | 週一 | 週二 | 週三 | 週四 | 週五 |
|---------|----|----|----|----|----|----|----|
| 家聚會     |    |    |    |    |    |    |    |
| 晨興      |    |    |    |    |    |    |    |
| 晚禱      |    |    |    |    |    |    |    |
| 背經      |    |    |    |    |    |    |    |
| 讀經      |    |    |    |    |    |    |    |
| 傳福音     |    |    |    |    |    |    |    |
| 作家事     |    |    |    |    |    |    |    |